



ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ НАВЧАННІ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Кудоярова О. В.

*Національний аерокосмічний університет імені М.Є.Жуковського «Харківський
авіаційний університет»*

м. Харків, вул. Чкалова 17, тел. 788-48-71

e-mail: olga_kudoyarova@mail.ru

У процесі інтеграції України до європейської спільноти та потреба суспільства розпочати реформування системи вищої освіти зумовлює розробку та впровадження нових методик, які б сприяли професійному становленню майбутнього фахівця та його майстерності. Змінені умови навчання потребують від викладача використання більш ефективних прийомів та методів контролю і оцінки знань, умінь та навичок студентів. Для підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами, та формування граматичних навичок необхідно покращити ефективність контролю за її вивченням.

В сучасній педагогічній практиці все частіше використовується метод тестового контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів, який базується на єдиній та об'єктивній методиці виявлення, оцінки та обліку навчальних досягнень студентів. Сьогодні комп'ютерні тести є одним з електронних засобів навчання та перевірки знань.

На заняттях з граматики англійської мови зі студентами денної форми навчання використання методик тестового контролю дозволяє виконувати контролюючу функцію навчального процесу, яка з одного боку підтримує оперативний зворотній зв'язок для цілеспрямованого керування процесом навчання студентів, а з другого боку визначає ефективність методик та прийомів навчання, які використовує викладач; навчальну функцію, яка сприяє керуванню навчанням, формуванню вмінь та навичок, їх коректуванню та вдосконаленню; діагностико-керуючу функцію, яка дозволяє виявити рівень оволодіння елементами знання (вмінь та навичок) та розглядає результати навчання в залежності від шляхів та способів їх досягнення; стимулююче-мотиваційну функцію, яка сприяє підвищенню мотивації пізнавальної діяльності, інтересу до предмету та стимулює студентів покращити свої результати; розвиваючу функцію, яка дозволяє розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, формують самостійне творче мислення, уміння робити висновки, узагальнювати, використовувати знання в нових ситуаціях. Найважливішими критеріями якості тесту є його валідність, об'єктивність, надійність і точність.

Методики тестового контролю використовуються як для денної так і для дистанційної форми навчання.

Посередником між студентом і викладачем при дистанційній формі навчання стає система дистанційного навчання, яка є цілим комплексом модулів, що відповідають за окремі етапи навчання. До складу систем дистанційного навчання входять: подача теоретичного матеріалу (лекція, мультимедія, опис



практичної/лабораторної роботи, глосарій, бібліотека), перевірка засвоєння подачі матеріалу (звіт по практичній/лабораторній роботі, питання/завдання до, спілкування студентів з викладачем і між собою (питання до лекції off-line, ICQ, Skype, E-mail, телефон, форум тощо). Сьогодні існує велика кількість систем дистанційного навчання. В практиці дистанційного навчання багато вищих навчальних закладів використовують систему дистанційного навчання Moodle.

Moodle – це система управління вмістом сайту (Content Management System), спеціально розроблена для створення якісних онлайн-курсів викладачами. Moodle орієнтована на колаборативні технології навчання – дозволяє організувати навчання в процесі спільного вирішення навчальних завдань, здійснювати взаємообмін знаннями. Moodle перекладена на десятки мов, в тому числі і російську, і використовується у 197 країнах світу. Модульна структура системи забезпечує простоту використання системи для студентів і викладачів. Перевагами системи дистанційного навчання Moodle є: широкий набір можливостей для повноцінної реалізації процесу дистанційного навчання: різні опції формування і представлення навчального матеріалу, перевірки знань і контролю успішності, спілкування і організація студентського співтовариства; активне залучання студентів в процес формування знання і їх взаємодію між собою; потужні системи глосарію і форуму; можливість реалізувати проекти різних рівнів складності; багатомовний інтерфейс; велика географія поширення по всьому світу; програмне забезпечення з відкритими початковими кодами під ліцензією GPL, яке надає можливість безкоштовного використання системи.

На кафедрі прикладної лінгвістики розроблені навчальні матеріали з граматики англійської мови, які складаються з теоретичного та практичного матеріалу для системи дистанційного навчання Moodle. На базі системи було створено банк питань, граматичні довідки, тестові завдання. Граматичні довідки та відеоматеріали, які допоможуть студентам виконувати дані тести, представлені перед кожним тестом в елементі курсу «семінар».

Розроблені тестові завдання з граматики англійської мови та використання системи дистанційного навчання Moodle дозволять розв'язати низку нових дидактичних завдань, а їх застосування забезпечить підвищення якості освіти.

Отже, розвиток інформаційного суспільства та впровадження комп'ютерних технологій суттєво впливають на модернізацію всіх сфер діяльності. Зокрема, якісна система підготовки фахівців вимагає пошуку засобів, нових методик і ефективних технологій освітньої діяльності.