



ЕЛЕМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛОМОВНОГО ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ)

Рижкова В.В.

*Національний аерокосмічний університет
ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
м. Харків, вул. Чкалова, 17, тел. 788-47-06,
e-mail: foxenfoxen@mail.ru*

Придбання нових знань та навичок, практично корисних у роботі в епоху інформаційного суспільства, значно розширює можливості самореалізації й сприяє кар'єрному росту. В цьому аспекті дана робота видається *актуальною*, оскільки висвітлює перспективи та нові можливості дистанційного навчання для студентів-філологів.

Дослідження проводиться в площині залучення комп'ютерних технологій до уведення граматичного, лексичного, текстового, відео та аудіо англомовного матеріалу студентам, які вивчають англійську мову.

Практична значимість дослідження полягає в тому, що створені масиви тестів та мультимедійного супроводу можуть застосовуватися у роботі зі студентами дистанційної та денної форм навчання у рамках проведення занять, для перевірки загальної мовної компетенції студентів, для забезпечення завдань на самостійне опрацювання студентами.

Відсутність спільного підходу до розробки методики практичних курсів дистанційного навчання іноземним мовам можна розглядати як основну методичну проблему у цій галузі. Невирішеність цієї проблеми, яка помітно гальмує процес упровадження дистанційного навчання іноземним мовам до практики освіти, можна пояснити як її відносною новизною, так і її складністю. Це зумовлено тим, що суть проблеми знаходиться у точці перетину двох предметних галузей. Перша — новітні інформаційні технології, друга — власне методика навчання іноземним мовам.

Кафедра прикладної лінгвістики Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «ХАІ» розробила та, із застосуванням системи Moodle за допомогою лабораторії дистанційної освіти ХАІ, розмістила електронні підручники з дисциплін навчального плану, що пропонуються студентам спеціальності «Прикладна лінгвістика» заочної форми навчання. Ми наводимо приклад частини електронного підручника (навчання лексиці за певною тематикою) з англійської мови (1 курс 1 семестр), адже успішне оволодіння іноземним лексичним матеріалом — одна з найважливіших умов засвоєння мови [1, с. 109]. Оскільки для вивчення іноземної мови необхідні знання з граматики та лексики, а також навички в аудіюванні, читанні та письмі, розроблений електронний підручник з англійської мови має блоки: **Grammar, Speech, Listening, Reading, Writing** із наданням теорії, тестами та завданнями.



Інформаційна насиченість сучасного світу вимагає спеціальної підготовки навчального матеріалу до його пред'явлення, щоб у візуально доступному для огляду вигляді надати студентам основні або необхідні відомості [2, с. 135]. Блок «Speech» із електронного підручника з англійської мови за темою *My Working Day* в системі Moodle дистанційної лабораторії «ХАІ» має наступний вигляд.

ТЕКСТ 3: **My Working Day** (навчальний текст та звуковий супровід)

My Working Day – навчальна презентація в Power Point

My Working Day – TEST-презентація в Power Point (30 завдань)

ПЕРЕВІР СЕБЕ:

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ЗА ТЕМОЮ **My Working Day**

ТЕСТ 1.1. Read the definition and decide whether the statement is True or False (50 шт.)

ТЕСТ 1.2. Complete the sentences (50 шт.)

ТЕСТ 1.3. Translate into Russian (50 шт.)

ТЕСТ 1.4. Translate into English (50 шт.)

ТЕСТ 1.5. Find pairs of synonyms or antonyms (100 шт: 5 завдань по 20 слів)

Навчальна тема подається у вигляді електронного тексту, що має звуковий супровід, з переліком слів після нього. Для зручності у створенні навчальної презентації, що покликана полегшити процес засвоєння студентами нового лексичного матеріалу, було встановлено асоціативні зв'язки форми та зображення. Для розроблення навчальних мультимедіа презентацій за розмовними темами користувалися найпоширенішою в Україні російськомовною версією Power-Point, яка входить до складу інтегрованого пакета MSOffice. Для запису звукового супроводу було застосовано програму Adobe Audition 1.5. Диктора англійських слів (до усіх слів теми, що вивчається, дібрано картинку – зоровий образ лексичної одиниці – та звуковий супровід) було обрано з Google Translator. Він найбільш точно і правильно вимовляє слова, що дуже важливо для студентів. Таким чином, у студента є можливість побачити графічне оформлення лексичної одиниці та словосполучення, зоровий образ та почути їх.

Далі з метою зацікавлення студентів було створено PowerPoint TEST-презентацію на 30 завдань для перевірки вивченого студентами матеріалу. Після знайомства з темою та перевірки вивченого у форматі PowerPoint TEST-презентацій починається дуже детальне опрацювання теми із завданнями різного характеру, як наприклад: дати визначення поняттю, що зазначається у тексті; вставити пропущене слово, яке підходить за змістом, у речення; знайти синонім/антонім до слова; перекласти речення з англійської на українську/російську мову та навпаки.

Варто зазначити, що для кращого засвоєння матеріалу та перевірки здобутих знань доцільним є виконання тестів відкритого типу, оскільки саме такі тести виключають момент вгадування та дають можливість оцінити об'єктивно знання кожного студента.

Кожний тест був ретельно опрацьований щодо наповнення лексичним та граматичним матеріалом та пройшов попередню апробацію в групах студентів денної форми навчання. Перевірка виконаних завдань (окрім перекладу) прово-



диться комп'ютером. Програма дає можливість повторного проходження тесту, якщо студент не набрав необхідну кількість балів (мінімум 65 % від усього тесту), кожне завдання оцінюється у 2 бали.

Впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес ВНЗ дозволяє підвищити якість знань, посилити мотиваційний аспект, а на цій основі – пізнавальний інтерес у студентів до підвищення рівня фахової підготовки.

Список літератури

1. Артемчик Г. Про сучасні підходи до вивчення і викладання іноземних мов / Г. Артемчик. — К. : Рідна школа, 2003. — 159 с.
2. Клокар Н. Методологічні основи запровадження дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації / Н. Клокар. — М. : Шлях освіти, 2007. — 167 с.