

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

канд. пед. наук, доц. Р.Р. Абдулвелева¹, магистр Р.И. Абдулвелев²,

¹Орский гуманитарно-технологический институт, г. Орск,

²ФГБОУ ВПО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", г. Магнитогорск

Система методической подготовки учителя информатики имеет следующие недостатки: недостаточно четко определены показатели и критерии оценки уровня методической подготовки студентов педвуза по профилю подготовки – Информатика и ИКТ; отсутствует модель компьютерной диагностики методической готовности бакалавра; не разработан комплекс компьютерных программ, обеспечивающий диагностику учебно-профессиональной деятельности бакалавров.

Процесс получения результатов подготовки бакалавров и их обработки может быть оптимизирован за счет применения компьютерной диагностики. Оперативность и достоверность процесса получения, обработки и мониторинга этих результатов с применением компьютерных программ позволит решить ряд задач. Во-первых, обеспечит автоматизацию процесса выявления уровня развития готовности студентов. Своевременное выявление слабоуспевающих студентов, устранение причин, повлекших за собой низкий уровень развития методической готовности, коррекция учебно-профессиональной деятельности студента и организации учебного процесса позволит повысить качество профессиональной подготовки бакалавров. Во-вторых, позволит осуществить мониторинг и диагностику результатов учебно-профессиональной деятельности за счет использования возможностей информационных технологий в оценке качества подготовки бакалавров. В-третьих, реализует методику использования программных средств диагностики подготовки бакалавра. В связи с чем, ставится цель: разработать и обосновать модель компьютерной диагностики методической готовности бакалавра по направлению подготовки 050100 – педагогическое образование (профиль Информатика и ИКТ) и осуществить ее программную реализацию [1, 2].

Список литературы: 1. *Ильина Е.А.* Организация самостоятельной работы студентов университета с использованием автоматизированной обучающей системы / *Е.А. Ильина // Математическое и программное обеспечение систем в промышленной и социальной сферах. – 2014. – № 2. – С. 90.* 2. *Макашова В.Н.* Опыт разработки и внедрения модуля "Электронный Деканат" в систему дистанционно обучения на основе LMS Moodle / *В.Н. Макашова, В.Ю. Фильмошин // Математическое и программное обеспечение систем в промышленной и социальной сферах. – 2015. – Т. 3. – № 1. – С. 67-74.*