

# ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

## У ВИКЛАДАННІ БЖД

*О.В. Гончаренко, О.В. Гейко*

*Коледж Національного Фармацевтичного Університету, м. Харків*

У сучасному світі майже кожен день відбуваються природні катастрофи, техногенні аварії або небезпечні соціально-політичні явища. Тому вже ні у кого немає ніяких сумнівів щодо важливості навчання з питань безпеки життєдіяльності. Але нажаль, більшість людей мають про безпеку життєдіяльності загалом дуже поверхневу уяву. Це, перш за все, стосується молоді. Саме тому основною метою викладання БЖД повинно стати формування знань та вмінь, необхідних для забезпечення стану індивідуальної захищеності людини, формування культури людини щодо її безпечної поведінки.

Для інтенсифікації навчання з напрямку БЖД необхідно використовувати сучасні технології. Як відомо, людина краще сприймає візуальну інформацію – приблизно 90 % з усієї, яку отримує людина, аудіальну – 9 %, і лише 1 % припадає на інші види інформації. Тому використання на заняттях сучасних комп'ютерних технологій, а саме показ схем, слайдів, фотографій, малюнків, відеоматеріалів тощо, дозволить викладачеві з більшою наочністю характеризувати будь-яке небезпечне явище або надзвичайну ситуацію, пояснити можливий вплив цього явища на діяльність і здоров'я людей, показати шляхи найбезпечнішого виходу з певної ситуації, сформувати необхідні для спеціаліста уміння і навички для запобігання або ліквідації небезпеки. Наприклад, схема «Класифікація небезпечних шкідливих факторів за характером та природою впливу» супроводжується показом кольорових слайдів до кожного переліченого у схемі пункта. Як показує практика, студенти із задоволенням сприймають таку подачу матеріалу, краще його засвоюють. Використання нових технологій підвищує інте-

рес до предмета, студенти усвідомлюють необхідність вивчення предмета «Безпека життєдіяльності» для підтримки безпечного існування людей і захисту довкілля.

