

лина и анализ её сегодняшнего практического применения в странах - лидерах мировой судоходной индустрии, в украинских мореходках, высших и не очень, вообще не просматривается. Поле деятельности для авторов новых образовательных стандартов высшей школы Украины в направлении подготовки «Морской и речной транспорт» (и не только) не пахано.... Подробности на сайте: <http://krivoshchekov.at.ua>

УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Н.В. Кулалаєва, В.О. Михайлюк

*Національний університет кораблебудування ім. адм. Макарова,
м. Миколаїв*

Проблема забезпечення діяльності персоналу суб'єктів господарювання (СГ) у надзвичайних ситуаціях (НС) стає з часом все більш актуальною. На жаль, до сих пір питаннями цивільного захисту (ЦЗ) на рівні СГ повсюдно займаються особи без базової фахової підготовки. Їх, звичайно, періодично навчають на короткострокових курсах ЦЗ, але ж зрозуміло, що результати такої підготовки бажають бути кращими. Враховуючи, що безпека персоналу СГ у НС у загальному комплексі заходів, які повсюдно реалізуються з цією метою, є важливою складовою, підготовці осіб, які займаються розробкою пропозицій керівництву для прийняття рішень, регламентуючих дії робітників СГ у НС, повинна приділятися особлива увага.

Для якісного управління у НС персоналом СГ керівникам об'єктового рівня необхідна базова фахова інженерно-технічна підготовка та можливість удосконалювання існуючих знань, умінь та навичок на відповідних курсах підвищення кваліфікації з ЦЗ. Однак, якщо базова фахова підготовка у цієї категорії робітників СГ відсутня, то ніякі курси не спроможні усунути їхні дилетантизм і некомпетентність. Звідси потрібні нові

концептуальні підходи до підготовки керівників об'єктового рівня за напрямом ЦЗ. Для цього, перш за все, необхідно побудувати адекватну фахово-психологічну модель фахівця підрозділу ЦЗ відповідного СГ, основними напрямками якої можна визначити наступні:

- базову фахову інженерно-технічну підготовку та діагностику її існуючого рівня;
- цілеспрямованість у розвитку конкретних вмінь і навичок з аналізу, оцінки та усунення різноманітних небезпек;
- здатність до сприйняття багатоваріантних за обсягом і складністю задач (індивідуальний підхід);
- інтенсивну комп'ютеризацію підрозділів СГ, які забезпечують напрям ЦЗ.

Стосовно базової фахової інженерно-технічної підготовки керівників зауважимо, що для оцінки ситуацій, котрі можуть виникнути на СГ у НС, він повинний володіти ризик орієнтованим підходом, комп'ютерною технікою, умінням аналізувати бази даних великого обсягу. Саме це і є підставою для підготовки і прийняття обґрунтованих управлінських рішень на подолання небезпек, причому обов'язково єдино правильних. Такий підхід в певній мірі може гарантувати суспільству не тільки мінімум фінансових і матеріальних збитків у НС, але й втрат серед персоналу СГ, а також населення, що мешкає поблизу. До речі, на більшості сучасних СГ вже є спеціально створені для існуючих виробництв математичні моделі, алгоритми та програмне забезпечення, що здатні здійснити з високим ступенем адекватності опис характеристик їх обладнання, динаміку розвитку (гасіння) потенційних аварійних ситуацій як в діалоговому, так і в контрольованому режимах. Наявність детальної бази даних таких СГ дозволяє підготовленому фахівцю використовувати в реальному часі інформаційні моделі, трансформуючи їх до реальних обставин. Причому для, кожного етапу існує можливість виділити лише ту інформацію, яка дійсно необхідна для

конкретного випадку, чи то є навчання, чи фактична НС. Якщо ж у керівника немає спеціальної інженерно-технічної підготовки, то очікувати адекватних дій від нього важко, особливо в умовах НС. Перевагу у підготовці осіб управлінського складу слід надавати програмово-керованому (програмованому) навчанню керівників з використанням імітаційно-прогнозованих ділових ігор.

НАША МЕТА – НАВЧИТИ МОЛОДЬ БЕРЕГТИ ЖИТТЯ

С.В. Лисакова, Ю.О. Суржик

Лозівська філія Харківського автомобільно-дорожнього технікуму

“Багато лих мають своїми коренями саме те, що людину з дитинства не вчать керувати своїми бажаннями, не вчать правильно ставитися до понять «можна», «треба», «не можна».”

В. Сухомлинський

Діяльність будь-якого підприємства або організації можна оцінити за станом безпеки їх працівників. Для навчального закладу таким показником є готовність його студентів і випускників до вирішення різних життєвих ситуацій.

У роботі циклової комісії природничо-наукової підготовки нашої філії викладачі дотримуються головної мети – навчаючи дисципліні, навчати студентів безпечній поведінці. Безпека життя нерозривно пов’язана з проблемою досягнення людини успіху в науці, його самореалізації, самоствердженні, задоволенні різних потреб.

Неможливо застрахуватися від екстремальних ситуацій у житті, тому підготовка молодої людини до таких ситуацій і грамотна поведінка при їх виникненні – одна із складових навчання на заняттях і поза аудиторією.