

поспішають втілювати у життя. Зараз коли наша країна намагається потрапити до Європейського Союзу, такі заяви відкидають нас назад до 90-х років, коли питання захисту природи було другого, а то і третього рівня питанням, а першим було випуск продукції не зважаючи на будь що. Європейська політика насамперед наголошує на врахуванні екологічних питань суспільства, яким підкоряються питання виробничих процесів. Заробляння грошей будь якою ціною, у нашій країні має поширений процес, до якого залучено багато впливових людей. Це дуже заважає втіленню екологічної освіти, бо вони, на людях, згодні із втіленням екологічних реформ, а по виконанню – гальмують їх.

Питання МПДОНПС у місті Харкові та інших містах та областях України, є дуже важливим та актуальним, яке відповідає вимогам сучасності, але треба його втілювати у життя розважливо та із урахуванням набутого позитивного та негативного досвіду.

ЛІТЕРАТУРА

1. Методичні рекомендації з підготовки, погодження та затвердження Місцевих планів дій з охорони навколишнього природного середовища (МПДОНПС). Затверджено Наказом Мінприроди від 05.12.2012 – 27 с.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОСТИ СОЦИУМА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ И РЕГУЛЯТОР БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

М.С. Гончаренко, Е.В. Кабацкая, Т.М. Куйдина

Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина

Анотація. Технократичне мислення впливає на безпеку життєдіяльності людини. У статті висвітлено питання актуальності духовно-морального виховання підростаючого покоління в рамках освітнього процесу.

Ключові слова: духовність, здоров'я, ризик, людина, суспільство.

Аннотация. Технократическое мышление влияет на безопасность жизнедеятельности человека. В статье освещены вопросы актуальности духовно-морального воспитания подрастающего поколения в рамках образовательного процесса.

Ключевые слова: духовность, здоровье, риск, человек, общество.

Annotation. Technocratic thinking affects the safety of human life activity. The article highlights the relevance of the questions of spiritual and moral upbringing of the younger generation in the frameworks of the educational process.

Keywords: spirituality, health, risk, people, society.

Согласно существующим на сегодня современным научным представлениям в характеристике здоровья человека выделяют физическую, психическую, духовную и социальную составляющие. Все составляющие тесно взаимосвязаны, выявляя прямые и обратные зависимости. Несмотря на большое количество научных исследований, включающих изучение проблем здоровья человека и значительному вниманию к педагогическому аспекту этого направления, общий уровень здоровья населения Украины продолжает ухудшаться, происходит рост смертности и снижение рождаемости, так называемые кресты депопуляции, что является характерным для всех постсоветских государств [1, 2].

Необходимо отметить, что в школах и ВУЗах всё-таки ведутся такие учебные курсы, как: «Валеология», «Основы здоровья», «Безопасность жизнедеятельности» и другие, направленные на формирование основ здоровья человека. Возможно, преподавание не раскрывает основных духовных аспектов жизни человечества, не показывает важность прямой взаимозависимости природы и человека, а предоставляет лишь поверхностную информацию для сохранения здоровья [4]. Отдалившись от природы, преследуя главную цель – обогащение, человек благодаря своему технократическому мышлению создал агрессивную среду, наполненную вредными продуктами жизнедеятельности человека, которые нарушили естественные процессы, происходящие в жизненных средах нашей планеты: в воде, почве и воздухе. Также деформация мышления и деятельности произошла на всех уровнях человеческого существования: физическом, психологическом, социальном и конечно – духовном [3]. Мутагенной средой является сегодня и информационное пространство, в котором практически отсутствует духовная составляющая.

Проведенный анализ причин факторов риска роста смертности и заболеваемости населения показал, что физическая жизнеспособность населения зависит не только от условий бытия (материальных факторов), но и от нравственной культуры и эмоционального состояния общества, то есть духовных и душевных факторов. К пагубным целям относится стремление к наживе, беспорядочные сексуальные связи, алкоголизм, наркомания – это приводит к деструкции общества, подавлению свободы личности и, соответственно, формированию в сознание человека доминантных очагов саморазрушения в виде гнева, тоски, потери смысла жизни, безысходности, сильнейшего стресса и уныния. Такие перестройки в духовном мире человека приводят к духовному неблагополучию страны.

Приборами количественно измерить данный фактор риска сложно, но по количеству нарушений общечеловеческих норм поведения можно ретроспективно судить об уровне повреждений духовно-моральной сферы общества.

Единицами измерения могут служить данные официальной статистики о таких социальных аномалиях, как самоубийства, рост общей преступности (кражи, грабежи, разбой), рост количества детей-отказников в роддомах, брошенные старики и другие показатели негативного нравственно-эмоционального состояния общества, так сказать, маркеры его социально-психологического неблагополучия [3].

Изложенные данные служат достаточными аргументами для утверждения того, что значение духовного неблагополучия государства и морально-нравственного падения населения являются ведущими факторами риска преждевременной смерти.

Материальным субстратом, через который реализуется рискогенное влияние духовного неблагополучия на общество людей, выступают неспецифические физиологические механизмы в организме, которые интенсивно изучаются наукой психосоматикой.

Несмотря на большую важность этих исследований, необходимо помнить, что это лишь проявление следствий. А причина – в росте бездуховности как социума, так и отдельных лиц общества, поэтому педагогическое направление развития безопасности жизнедеятельности должно сделать акценты на формирование духовности, выделить её как ведущий фактор укрепления здоровья человека и его морально-нравственного развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гончаренко М. С. Духовность, здоровье, образование: [учебное пособие] / Гончаренко М. С. – Харьков: «БУРУН КНИГА», Киев: КНТ, 2011. – 176 с.
2. Гончаренко М.С. Духовность и культура здоровья как детерминанты образовательного процесса / М.С. Гончаренко, Т.М. Куйдина // Етичні та духовні засади розвитку людини та суспільства : Х Міжнародна науково-практична конференція. – Київ, 2010. – С. 32-33.
3. Гундаров И. А. Пробуждение: пути преодоления демографической катастрофы в России / И. А. Гундаров. – М.: Изд-во «Беловодье», 2001. – 349 с.
4. Кабацька О.В. Формування духовно-етичної культури студентів / Кабацька О.В. // Возрождение духовности в современном мире: взаимодействие церкви и образования : Междун. научн.-практ. конф., 26-27 апреля 2013 г. : тезисы конф. – Х. : ХНУ имени В.Н. Каразина, 2013. – С. 67-68.