

### Список літератури:

1. Давыдова В.Г. Педагогические технологии обучения иностранному языку в контексте ФГОС. URL:<http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2015/08/30/pedagogicheskie-tehnologii-obucheniya>
2. Исаева Т. Е. Педагогическая культура преподавателя как условие и показатель качества образовательного процесса в высшей школе : Дис. д-ра пед. наук : 13.00.01 : Ростов н/Д, 2003 427 с. РГБ ОД, 71:04-13/110
3. Пономарев А. С. Культура профессиональной деятельности в системе категорий педагогики высшей школы. Теорія і практика управління соціальними системами 4'2012, Філософія освіти, с.84-91.
4. Пономарьов О.С. Професійна культура педагога: Навч.-метод. посібник / О. С. Пономарьов, О. Г. Романовський, О. А. Ігнатюк, М. П. Згурська. - Харків: НТУ "ХП" , 2011. - 198 с.

*Сосін І.К., Гончарова О.Ю.  
м. Харків, Україна*

## ДОСВІД МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-НАРКОЛОГІВ

**Вступ.** На даний час в світі склалися сприятливі умови для вищих навчальних закладів, клінічної психології, наркологічної служби України щодо можливостей співпраці з діючою мережею впливових та відкритих до діалогу щодо співпраці міжнародних державних і благодійних організацій та програм, сферу діяльності яких відображає наступна ключова проблематика: споживачі ін'єкційних наркотиків; наркотична залежність; психічні та поведінкові розлади; ВІЛ/СНІД; вірусний гепатит та туберкульоз у наркозалежних; наркозалежність та ВІЛ в пенітенціарній системі; здоров'я підлітків в аспекті профілактики ризикової поведінки; інтегроване лікування ВІЛ та наркозалежності; лікування агоністами опіатних рецепторів (замісна підтримувальна терапія); реабілітація; психотерапія; психологія, правові аспекти протидії наркотизму; адаптація в Україні навчальних планів і програм до міжнародних стандартів; тренінгова модель TRETNET; Міжнародний проєкт HIV-PLEDGE, дидактичні форми сучасної підготовка фахівців сфери наркології; ресурсний тренінговий центр ХМАПО [3].

**Мета.** Показати досвід та результати контрактної грантоспроможної співпраці Харківської медичної академії післядипломної освіти (ХМАПО) через виконавчу діяльність кафедри наркології з Управлінням з наркотиків та злочинності ООН (UNODC), USAID в межах Міжнародних проектів HIV-PLEDGE та TRITNET.

Досвід адаптованого обґрунтування та поліпшення якості післядипломної освіти лікарів-наркологів, накопичений Харківською медичною академією післядипломної освіти МОЗ України (ХМАПО) (уповноважений представник - кафедра наркології), базується на валідному постулаті, що усі клінічні форми патологічної залежності від психоактивних речовин в наркології (алкогольна, наркотична), а також субстанціональні (нехімічні) залежності, мають сучасні глобальні епідемічні та пандемічні ознаки і вважаються в усьому світі соціально небезпечною патологією [1, 2].

В роботі викладено поетапні результати міжнародного співробітництва кафедри наркології з Управлінням з наркотиків і злочинності ООН (UNODC) в частині підвищення якості післядипломної підготовки лікарів-наркологів України шляхом оновлення навчальної програми спеціалізації з наркології модулями системи TRITNET.

**Основна частина.** При визначенні конкурсної грантоспроможності кафедра наркології, безумовно, позиціонувала результати своєї багаторічної діяльності у сфері вищої післядипломної освіти, а саме, ті факти, що кафедрі наркології належать пріоритети першої та опорної в системі МОЗ України, створення нового та оригінального наукового напрямку і наркологічної школи країни, першої докторської дисертації з наркології, видання першого фундаментального національного підручника «Наркологія» і першим серед наркологів почесним званням «Заслужений винахідник України». За результатами діяльності у 2013, 2014, 2015 і 2016 рр. кафедра наркології зайняла перше рейтингове місце серед усіх 71 кафедри ХМАПО. На кафедрі (проф. І.К. Сосін) підготовлено 8 докторів наук і 23 кандидатів наук в галузі наркології і психології: кафедра визнана своєрідним «законодавцем» вітчизняної наркології і засновником наркологічної школи в Україні.

Меморандумом про взаєморозуміння між Програмним офісом в Україні Управління з наркотиків та злочинності ООН та Харківською медичною академією післядипломної освіти було передбачено створення ресурсного тренінгового центру ХМАПО. Була розроблена *Концепція Ресурсного тренінгового центру* кафедри наркології Харківсь-

кої медичної академії післядипломної освіти. На кафедрі наркології ХМАПО було проведено аналіз існуючих в Україні навчальних програм підготовки фахівців-наркологів та оновлено їх шляхом імплементації матеріалами міжнародних навчальних програм TRITNET з підготовки спеціалістів з лікування залежності від психоактивних речовин. З метою впровадження нових підходів до оновлення навчальних програм відносно покращення наркологічного лікування та з метою практичного оволодіння міжнародних модулів було створено Ресурсний тренінгів центр кафедри наркології ХМАПО, який оснащений сучасними інтерактивним обладнанням (11 ноутбуків, система контролю знань SMART SENTEO, інтерактивна дошка тощо). Хід виконання Меморандуму UNODC – ХМАПО обговорювався на семінарі викладачів медичних вузів України з міжнародною участю «Сучасні підходи до професійної освіти лікарів-наркологів для ефективного представлення ВІЛ-пов'язаних послуг. Результати та перспективи діяльності ресурсного тренінгового центру ХМАПО обговорені на Міжнародному форумі «Круглий стіл UNODC – ХМАПО» на тему «Розвиток післядипломного дистанційного навчання для підвищення ефективності інтеграції ВІЛ-послуг в наркологічну практику».

**Висновки.** Для забезпечення ефективної роботи Ресурсного тренінгового центру фахівцями кафедри наркології створено та адаптовано для застосування інноваційно-методичне забезпечення навчального процесу, яке детально висвітлюється та обговорюється в роботі

### Список літератури:

1. Мішиєв В.Д., Сосін І.К., Овчаренко М.О., Єршов О.А. Наркологія: Актуальні питання. Підручник. – Львів: Медицина світу, - 2010. – 280 с.
2. Наркологія: Національний підручник (за редакцією проф. І.К. Сосіна, доц. Ю.Ф. Чуєва). – Харків: Колегіум, 2014. - 1500 с.
3. Актуальні питання якості медичної освіти: матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар.участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 2. – 364 с.