

ПРИМЕНЕНИЕ ВИДЕОЛЕКЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

асп. Н.Н. Олейников, РВУЗ "Крымский гуманитарный университет", г. Ялта.

Видеолекция в дистанционной образовательной среде может являться ценным инструментом при подготовке студентов. Применение видеолекций в учебной работе высшей школы показало их полезность для большинства участников процесса обучения:

– для обучающихся видеолекции являются дополнительными учебными материалами, которые повышают наглядность и информативность процесса подготовки;

– для преподавательского состава архивы видеолекций позволяют с меньшими затратами труда повторно применять данный материал в учебных и профессиональных целях;

– для образовательного учреждения интеграция видеолекций в процесс подготовки повышает уровень образовательных стандартов, стимулирует внедрение инноваций, способствует росту престижа университета в глазах студентов, абитуриентов.

По своей функциональной роли видеолекции были классифицированы по следующим образом:

– обзорные, которые представляют собой краткий по времени, но емкий по содержанию общий обзор основных позиций теоретической, практической, методической частей курса;

– тематические, которые содержат основной, необходимый для усвоения студентом, учебный материал темы;

– ситуационные, которые содержат показ или разбор конкретных ситуаций из реальной практики либо этапы выполнения прикладных проектов;

– ответы на часто задаваемые вопросы, данный тип позволил сконцентрировать внимание студентов на особо важных элементах темы, которые, обладают более высокой сложностью для изучения.

Следует уточнить, что в экспериментальном курсе видеолекции были применены не с целью замены текстовых элементов, а для дополнения их функционала.

Список литературы: 1. *Ахромушкин Е.А.* Применение видеотехнологий в современных автоматизированных учебных комплексах (АУК) по техническим дисциплинам / *Е.А. Ахромушкин // Современная образовательная среда : тез. докл. Всеросс. конф. – М.: ВВЦ, 2002. – С. 47-51.* 2. *Серов В.Н.* Основные концепции создания видеолекций для электронного учебника // Дистанционные образовательные технологии. Пути реализации. – Вып. 1: сб. науч. трудов. – М., 2004. – Вып. 1. – С. 145-149.