

ложного пола, но указательный жест пальцем на присутствующего человека возможен.

Планируя деловой визит, китайцы могут очень неопределенно сообщать время визита: «Придем до обеда». Опоздание на запланированную встречу или приход раньше назначенного времени допускаются. Во время деловой встречи китайские участники уделяют внимание сбору информации относительно предмета обсуждения и партнеров по переговорам и формированию «духа дружбы» – хороших личных отношений партнеров. На начальном этапе по внешнему виду, манере поведения и отношениям внутри делегации определяется статус каждого из участников переговоров. Также определяются участники, выражающие симпатии китайской стороне. В дальнейших переговорах происходит ориентация в общении на лиц с более высоким официальным и неофициальным статусом, а через симпатизирующих участников оказывается влияние на позицию противоположной стороны. В Китае любят проводить переговоры на своей территории. По сложившейся традиции («Гость говорит первым»), китайцы ждут предложений от противоположной стороны, а уступки и новые предложения и поправки делают обычно в конце переговоров. Окончательное решение принимается после одобрения со стороны «центра». Китайцы строго соблюдают процедуру вручения визитных карточек.

В Китае за мелкие нарушения не извиняются и не благодарят за незначительные услуги. Угощение, подарок и повышенное внимание могут полностью заменить словесное выражение благодарности. Во время деловых встреч подарки лучше делать не определенному лицу, а всей организации, т. к. получение личных подарков может быть запрещено. В общении с иностранцами китайцы демонстрируют особую вежливость и уважение. Для иностранцев часто делают исключения из правил. Китаец не понимает, как можно грубо разговаривать с иностранцем (в Китае это недопустимо).

Этикет, имея дифференцированный характер, играет важную роль в повседневной жизни китайского общества. В русском языке словосочетание «китайская церемония» обозначает излишнее проявление вежливости, излишние условности в отношениях между людьми. Несмотря на всемирную стремительную глобализацию, китайский этикет остается таким же, как и несколько тысячелетий назад. Его главными постулатами являются честность, порядочность, уважение к деловым партнерам в бизнесе, к самому себе и своим близким.

Shivan Amin

La Trobe University, KhNMU, Australia

PERSONALITY OF THE TEACHER IN SYSTEM

OF PROFESSIONAL TRAINING OF THE FOREIGN CITIZENS

One of the things that international students find when they begin studying in a new country is that there are many differences between their host country and the country they come from. These differences can be big or small, because of differences in culture, language or lifestyle. Adaptation is an important process for students, in which they learn to adjust to the differences in their new country.

The personality of a teacher is an important part of professional training, alongside the delivery of course content. There are many features of an education system which influence the relationship that teachers have with their students.

Due to the political history of Ukraine, not many people in Ukraine can speak English. This causes problems for students and teachers in their communication, which can make teaching extremely difficult for foreign citizens.

Rules and Expectation of teachers in Ukraine. Additionally, teachers in Ukraine seem to have higher expectations of students than in Australia. In Ukraine, students are expected to complete a lot more work in a smaller amount of time. As a result, teachers usually are unable to devote more time to explaining the lessons in greater detail. Students from overseas who are already dealing with the challenge of adaptation may find it difficult without extra support or teaching from their teacher. However, the higher expectation that Ukrainian teachers have ensures that students are more serious about their studies. Ukrainian teachers are also more likely to see their students without appointment, as and when it seems necessary. In Australia, this level of support does not seem to exist, and teachers are unable to meet with students without an appointment.

Different perspectives, which affects foreign students in Ukraine. Firstly, while Australia is an English-speaking country, not many people in Ukraine speak English because of political reasons, which make it very difficult for Australian international students to communicate with others within Ukraine.

Secondly, the Australian educational system is very different from the Ukrainian educational system and so Australian international students are used to different ways of studying, attending classes, submitting assessment and interacting with the teaching staff. For example, in Australia, teachers generally cover less content in classes but explain in great detail, but in Ukraine, teachers tend to cover a wide range of material but without going into so much detail. This can be difficult for Australian students who are used to learning and being taught in a different way. This difference could nega-

tively impact on Australian students if they do not have the skills to succeed in the Ukrainian education system.

Thirdly, the lifestyle in Ukraine is very different. On one hand, the people in Ukraine are very friendly and well educated. This allows international students to learn more about Ukrainian culture and to understand the respect that people show each other in Ukrainian culture. This is a very important part of international students adapting to Ukraine. Additionally, the living costs in Ukraine are much lower than in Australia, making it easier for an international student to feel comfortable and adapt to his/her new country. On the other hand, however, international students might find that administrative and paper work tends to take much longer than it should in Ukraine, because of different systems and processes in Ukraine. Furthermore, the language barrier for many Australia international students who cannot communicate in Russian or Ukrainian makes it harder to adapt.

Fourthly, geographical factors such as weather and country size are also important. In Australia, the weather is warmer (15 to 20 degrees for most of the year) than in Ukraine (as cold as – 35 degrees in winter). The harsher weather in Ukraine is yet another thing that makes it difficult for students to adapt. On the other hand, Ukraine is smaller than Australia and so it would be easier for international students to Ukraine to see more of the country in a shorter amount of time, to understand the country's culture, which will help them to adapt better.

Абдуллах Битар
НТУ «ХПИ», Сирия

ТВОРЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Все, кто когда-либо был студентом, знают, что время учебы в университете – это самые лучшие годы, запоминающиеся яркими событиями и впечатлениями. Но для иностранных студентов первые годы жизни вдали от родины и семьи – это не всегда позитивные и приятные воспоминания. Большое значение имеет отношение к жизни самих студентов-иностранцев и, конечно, физическое здоровье, возможность скорейшей адаптации к новым климатическим условиям. Самым главным фактором успешной адаптации в первые годы жизни в чужой стране является новое интересное дело (кроме учебы), которое займет место в душе, даст возможности для саморазвития и профессионального роста. Для кого-то из иностранных студентов таким новым занятием стал спорт, для другого – свой собственный бизнес, для третьего – развитие