

Отже, після певного періоду сумнівів, під час якого мову України намагалися відрізнити від російської за допомогою різних назв, найменування «українська мова», зрештою, поступово перемогла в усіх регіонах України.

Новікова Є.
ХНАДУ

ПОХІДНІ ПРИКМЕТНИКИ-НЕОЛОГІЗМИ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПОПОВНЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО СКЛАДУ МОВИ

Інноваційні процеси у словниковому складі мови є постійним об'єктом аналізу в наукових працях дослідників, тому що безперервний розвиток та еволюція суспільства вимагає від мови відповідності потребам часу для того, щоб вона була спроможна задовольняти потреби людей, які нею користуються. Зміни в різних сферах життя людини (економічній, суспільно-політичній, науково-технічній, духовній, культурній та ін.) зумовлюють появу нових об'єктів, які потребують нових найменувань – неологізмів.

Процес неологізації лексичного складу мови здійснюють різними шляхами, основними серед них є: засвоєння іншомовних запозичень, поява лексико-семантичних варіантів, утворення слів за допомогою способів деривації. Об'єктами дослідження в сучасній українській мові є саме іменники-неологізми. Однак прикметники-неологізми донині не були ще достатньо вивчені мовознавцями, тому вважаємо за доцільне дослідити появу нових прикметників у сучасній українській мові та виявити найбільш продуктивні способи їх творення. Прикметник як частина мови неодноразово був об'єктом дослідження вітчизняних і зарубіжних мовознавців (О. Безпояско, В. Виноградов, К. Городенська, Л. Булаховський, І. Вихованець, А. Грищенко, В. Горпинич, М. Дорошенко, А. Загнітко, Є. Карпіловська, О. Кубрякова, І. Пасічник, М. Плющ, О. Шевчук та ін.). Найбільша кількість дискусійних питань стосується визначення лексико-граматичних розрядів прикметника, а також з'ясування семантико-словотвірних особливостей відносних прикметників, оскільки ці ад'єктиви завжди вторинного походження, а їхня семантика ґрунтується на значенні мотивувальної бази, яка може стосуватися предмета, дії, кількості тощо.

Особливістю відносних прикметників є збереження структурно-морфологічних зв'язків зі словами, від яких вони утворені (тобто з іменниками, дієсловами, прислівниками, числівниками). Семантика відносних ад'єктивів є складною й різноманітною, оскільки, незважаючи

на закономірність її формування, у контексті вона модифікується, уточнюється, набуває сталої ознаки, унаслідок чого утворюється такий проміжний розряд, як відносно-якісні прикметники. Для словотворення відносних прикметників у сучасній українській мові найбільшу продуктивність виявляє суфіксація. Твірною базою для такого типу похідних найчастіше є іменники. Префіксальний спосіб словотворення із залученням запозичених формантів є притаманним іншомовним відносним прикметникам. Не менш продуктивним для деривації відносних ад'єктивів є й конфіксальний спосіб, причому на позначення тих самих ознак можуть використовувати різні суфікси за наявності того ж префікса. Поодинокими є випадки утворення відносних прикметників складанням основ.

У подальшому дослідженні важливо виявити і сформулювати карту нових прикметників, які будуть фактичним матеріалом для створення словника неологізмів.

Eziuzo Obunikem
NTU «KhPI»

HOW TO BECOME A MASTER STUDENT

An article presented by on how to become a master student. Who is a master student? "A master student is a student who evaluates their own level of knowledge and makes plans to correct deficits (example: do I know my multiplication tables or the basic area formulas for common shapes and solids.)

I will give some basic rudiments on this topic.

NOTE-TAKING: Sometimes we can't retain or remember everything our lecturers teach us, we aren't computers. This leads us to what is called NOTE-TAKING. According to Wikipedia it is "the practice of recording information captured from another source. By taking notes, the writer records the essence of the information, freeing their mind from having to recall everything.

It is a very important aspect of learning because there is absolutely no way you can have all the lecturer's teachings at heart without forgetting parts of it as time goes, of course we are human. How do I take notes? First of all, you have to listen to your lecturer with an open mind, be emotionally ready to listen, listen with a purpose. Put whatever he or she says on a separate book maybe call it "special book" If you somehow during the lecture session, missed what was said ask questions don't be shy. Your ability to ask your lec-