

СОЛОВЬЕВА М.В.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ПСИХО-СЕКСУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКА В СЕМЬЕ

Психосексуальное развитие человека является одним из аспектов индивидуального психического развития личности, с его завершением начинается зрелая сексуальность. Выделяют три этапа психосексуального развития. Для всех этапов и для каждой стадии третьего этапа существуют общие закономерности в виде фазности развития и изменения соотношения биологического и социального компонентов (вырабатывается собственная линия поведения, соответствующая присущим своему полу признакам) в становлении сексуальности.

Родившийся ребенок, не знает, к какому полу он относится, и осознание своей половой принадлежности идет постепенно, под воздействием, в первую очередь, имени (мужского или женского), которое ребенок получает в зависимости от гражданского пола, одежды, которую он носит, игр, в которые он играет, и, что очень важно, от поощрения или наказания, если его внешний облик или форма поведения не соответствуют общепринятому стандарту для данного пола. Нередко родители ждут от ребенка поведения, которое было в их детстве или к которому они сами стремились. К тому же родитель одного пола с ребенком невольно считает себя образцом поведения для сына или дочери и более жестко настроен в вопросах воспитания [5].

Сексуальное поведение человека - не есть что-то изолированное от других сторон его бытия, начинающееся с какого-то определенного момента. Оно развивается и формируется с самого начала жизни, так что одни действия воспитателей могут способствовать правильному формированию этого поведения, а другие наоборот помешать. Именно поэтому важно с самого начала воспитывать в ребенке не просто личность (“бесполое я воспитание”), а личность мальчика или личность девочки. Иными словами, приходится заботиться о том, чтобы наши мальчики и девочки постепенно вырабатывали правильные знания о том, что такое пол, чем отличаются друг от друга люди разного пола, какие между ними существуют отношения [2].

Самоутверждение себя как представителя того или иного пола практически всегда происходит полноценно лишь в однополой группе, будь

то дворовая компания, спортивная секция, или коллектив одноклассников. В этих группах, имеющих, как правило, небольшую возрастную разницу, и формируются мужские и женские идеалы физической привлекательности и форм поведения [4]. Проживая со своей группой большую часть свободного времени, подросток получает самую сокровенную информацию о различных аспектах окружающей его жизни, в том числе и того, что касается всеобъемлющих отношений между мужчиной и женщиной. Обычно в группах существуют различные точки зрения, и каждый член группы свободен в выборе способа реагирования на то или иное событие, обсуждаемое или переживаемое группой. Важно, что он становится не только участником чисто теоретических споров, но и эмоциональным свидетелем различных стилей знакомств, ухаживаний, влюбленностей, ссор, переживаний членов группы. Это во многом способствует формированию личности будущих мужчины и женщины, позволяя общаться с лицами противоположного пола на основе усвоенного опыта и собственных морально-этических установок [1].

Мастурбация (синонимы - онанизм, ипсация, рукоблудие) - это самостимуляция эрогенных зон с целью достижения сексуальной разрядки, что современной сексологией относится к одной из суррогатных форм половой жизни. Общеизвестна подростковая любознательность и склонность к экспериментированию во всем, в том числе и со своим собственным телом. Пробуждающееся половое влечение, регулярно подкрепляемое сладострастным чувством наполнения половых органов, неудержимо толкает подростка к экспериментам с ними. Получив один раз чувство оргазма, будто при поллюциях или мастурбаторном акте, он уже не в силах отказаться от желания получить его вновь и вновь. Как и прежние поколения его предшественников, подросток вступает в неравную борьбу с искушением прекратить мастурбировать, всякий раз эту борьбу проигрывая. Очередной раз проиграв и поддавшись искушению, он вновь испытывает сложное чувство удовлетворения и унижения, приятной расслабленности и раскаяния. Давая себе слово прекратить мастурбировать и вновь нарушая его, у подростка снижается чувство самоуважения, зарождаются мысли о собственной неполноценности и страх за будущее [3].

Семья образует интимный, приватный мир человека, это прикасающаяся непосредственно к человеку социальная среда. В ней человек начинает свою жизнь, в ней делит ее с другими людьми, в ней продолжает себя в детях. Семья одновременно и первичная ячейка общества и социально-

психологическая ниша: ее отношения с обществом не лишены диалектических противоречий. Она может быть спасательным кругом в бушующем жизненном море и роковым подводным рифом; способна украсить жизнь и искалечить ее. Чтобы служить образцом половой роли, родители, прежде всего сами, должны соответствовать этой роли, принятым в обществе понятиям мужественности (маскулинности) и женственности (фемининности). Однако, продолжающаяся десятилетиями жизнь двух эмоционально разъединенных людей ради ребенка часто является тщетной попыткой создать иллюзорный фасад семейного благополучия. Нерешенные супружеские проблемы, хотя и спрятанные под девятью замками, влияют на ребенка посредством психологических механизмов [6].

Мать и отец должны хорошо понимать, что их дитя - это что-то особое, своеобразное, возможно, очень похожее на них, однако иное существо. Родительская любовь - одна из самых больших человеческих ценностей, Она необходима как детям, так и взрослым. Правильная, разумная любовь матери и отца помогает ребенку раскрыть свои способности, найти свое место в обществе, стать личностью.

Список литературы: 1. *Гадасина А.Д.* Плоды запретов. Подростки и секс. Кн. Для учителя. -М.: 1991. 2. *Горбунов В.И., Ляхович А.В., Егозина В.И.* Эротика в браке. Советы врача по профилактике сексуальных расстройств. - Олбинск: «Олимп». 1990. 3. *Капустин Д. З.* Молодежный секс. -Мн.: МП «редакция газеты «частный детектив»», 1997. 4. *Коломинский Я.Л.* Познай самого себя. (психологические беседы со старшеклассниками). - Мн.: «Народная асвета». 1981. 5. *Кон И.С.* Введение в сексологию. 2 изд. -М.: 1991. 6. *Файнберг С.Г.* Предупреждение неврозов у детей. - М.: «Медицина». 1978. 7. *Фрейд З.* Психология сексуальности. - Мн.: «Прамеб». 1993.