организация — OSYM. Ее полное название можно перевести как «Центр отбора и зачисления студентов». Число мест для иностранных студентов в турецких вузах, ограничено. Конкуренция во время вступительных экзаменов высокая. Плата за вступительный экзамен $100. Вступительный экзамен можно сдавать не только в Турции. Это можно сделать и во многих городах мира (в Баку, Алматы, Бишкеке, Казани, Симферополе и других).

Некоторые турецкие университеты предлагают все программы на иностранных языках. В других университетах — только часть программ преподают на иностранных языках. Как правило, в государственных вузах Турции преподавание ведется в основном на турецком языке. Английский язык более распространен в частных учебных заведениях.

Если иностранный студент начинает обучение на турецком языке и плохо успевает, потому что плохо говорит на турецком языке, то он должен прервать основную учебу на год. За этот год он должен хорошо выучить турецкий язык, а затем продолжить обычное обучение.

В зависимости от программы стоимость обучения в Турции составляет от $650 до $1400 в государственных вузах и от $5000 до $12000 в частных университетах. Ежемесячные расходы студентов — $400–500.

**УДК 371.31**

***ВУ МАНЬ ТХАНГ(ВЬЕТНАМ), РОМАНОВА Е.А, инж.***

## ОБРАЗОВАНИЕ ВО ВЬЕТНАМЕ

Образование – это важная часть культуры Вьетнама. Оно подразделяется на пять уровней: дошкольное, начальное (5 лет), неполное среднее (4 года), среднее (3 года) и высшее. Обязательным является только начальное образование (с 1 по 5 класс). Школьное образование во Вьетнаме платное. После 5-го класса стоимость обучения высока, поэтому многие школьники не могут себе позволить продолжать обучение.

Обучение во Вьетнамской школе длится 12 лет. Каждый день восемь уроков. В каждом классе учатся около сорока школьников. В школах используются десятибалльная оценочная система. Изучают двенадцать предметов: математика, физика, химия, литература, история, геология, иностранный язык, биология, информатика, техника, этика, физкультура. Если ученик в течение года ходит на занятия и делает все контрольные работы, то он не сдаёт экзамены. В конце 12-го класса школьники сдают национальные

выпускные экзамены для того, чтобы получить диплом. А для поступления в университет, абитуриенты должны сдать вступительные экзамены. Большинство Вьетнамских вузов присуждают степень Магистра (2 года), либо степень Доктора философии (4 года).

Помимо университетов есть колледжи, технологические институты, профессиональные технические училища, в которых учатся от нескольких месяцев до двух лет. Самые нужные сейчас в стране специальности – это горнодобывающая, чёрная и цветная металлургия, радиотехника.

Вьетнам всегда уделял образовательной системе большое внимание. Но, из-за отдаленности от общепризнанных мировых центров образования уровень подготовки выпускников вьетнамских вузов был недостаточно высок для создания конкурентоспособной экономики и информационной сферы. Дипломы вьетнамских университетов не признаются в Европе и Америке. Поэтому в 70–80 годы многие вьетнамцы получили высшее образование в СССР.

В настоящее время многие молодые люди, у которых родители достаточно обеспечены, уезжают учиться в США, Великобританию, Австралию, Сингапур. А вот за дипломами в Украину и Россию едут мало. Вьетнамцам трудно изучать русский язык. В школах Вьетнама сейчас везде изучают английский язык. Вторым иностранным языком может быть французский или немецкий, но не русский.

Дистанционное образование появилось во Вьетнаме в 1994 г. и продолжает успешно развиваться. Сейчас по этой системе учатся 150 000 студентов, 50% из которых изучают педагогику, а остальные – экономику и общественные науки.

**УДК 371.31**

***АВИ ГИ ДЕЗИРЕ СЕГИ (КОТ-Д'ИВУАР), РОМАНОВА Е.А., инж.***

## ОБРАЗОВАНИЕ В КОТ-Д'ИВУАРЕ

В колониальный период своей истории образование в Кот-д'Ивуаре было построено по французской модели, суть которой заключалась в подготовке учащихся начальной школы для продолжения образования в средней школе и университете. Однако большинство населения страны оставалось безграмотным: так, в 1947 году в начальных школах страны обучалось всего 9% детей младшего возраста.