С обретением независимости правительство Кот-д'Ивуара внесло изменения в эту систему, сделав главный упор на развитие технических училищ, выпускники которых были призваны заменить европейцев на ключевых постах в экономике. В настоящее время 30% бюджетных средств страны направляется на развитие образования. Государственное образование – бесплатное, обучение ведется на французском языке.

Обязательное начальное образование продолжается в течение 6 лет. Дети начинают посещать школу с шестилетнего возраста. В сельских школах, кроме изучения основных предметов, практикуется трудовое обучение, позволяющее школьникам получить навыки ведения сельского хозяйства. Следует отметить, что только 19–20% выпускников начальных школ продолжают свое дальнейшее образование.

Среднее образование (длительностью 7 лет) проходит в два этапа. В конце первого этапа обучения, после 4 лет учебы в колледже или лицее, учащиеся сдают экзамены и получают сертификат, позволяющий занимать должности специалистов среднего звена на производстве, торговых предприятиях или в государственных учреждениях. Успешное окончание второго этапа обучения, который продолжается 3 года, обеспечивает получение степени бакалавра и дает право поступать в университет.

В стране получил широкое распространение метод теле- и радио-обучения, позволяющий каждому ребенку получить доступ к образованию. А для тех, кто не смог поступить в колледж или лицей, существует альтернативный вид учебы – четырехлетние курсы, обеспечивающие получение среднего образования. Такие дополнительные курсы обучения были созданы в 1950-х годах для расширения образовательных возможностей сельских школьников. Успешное окончание этих курсов дает возможность учащимся из глубинки поступать на второй этап обучения в колледжи или лицеи.

Высшим учебным заведением страны является Национальный университет в Абиджане, в котором на двенадцати факультетах обучается свыше двадцати тысяч студентов из Кот-д'Ивуара и других стран региона.

УДК 371.31

ХУ ЕШУАН (КИТАЙ,) ЧЖАН ЛУ (КИТАЙ)

ШКОЛЬНОЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КИТАЕ

Рост промышленности и экономики Китая требует увеличения числа хорошо образованных специалистов. Для повышения качества обучения правительство вкладывает в образование огромные инвестиции. По плану правительства 100 китайских университетов в 21 веке займут первые позиции в мире. Число студентов в последние годы увеличилось в 10 раз!

В Китае люди очень уважают образованного человека, так как ещё Конфуций считал образование самой большой ценностью. В Китае высшее образование традиционно платное для всех – и для бедных, и для талантливых. Китайский студент очень зависит от своей семьи, которая, как правило, платит за его учёбу. Семья также определяет и его карьеру. Дать хорошее образование детям часто становится для их родственников семейным бизнесом.

Самые высокие требования к студентам в технических институтах Китая, но и перспективы у их выпускников намного лучше, чем у других. Студент в Китае – это человек с особой философией и особым образом жизни, которые направлены только на учёбу. Как и в любой другой стране, учёба в Китае начинается в школе. У нас существует девятилетнее обязательное школьное образование.

Каждый день в школе 8 уроков по 45 минут. Например: утром с 7 часов до 12 и днём с 14 часов до 18:30 ученики изучают китайский язык, математику, физику, химию, биологию, информатику, английский язык и другие предметы. Учебный год состоит из двух семестров. В конце каждого семестра проходят экзамены. Большинство экзаменов, как в школе, так и в университете, – письменные. Часто по одному предмету сдают два экзамена: сначала теорию, а затем – практику. Тогда и оценка будет средняя, как результат двух экзаменов. В Китае знания оценивают при помощи баллов. Максимальная оценка – 100 баллов. Во время учёбы ученики очень часто пишут тесты. Это главный вид контроля знаний, поэтому китайские студенты на подфаке любят письменные задания.

В традициях древнего Китая результат экзамена считается более важным, чем хорошие оценки во время учёбы. В Китае студент не может получить "автомат" за экзамен, даже если он очень хорошо учился и не пропускал занятия. Всё равно надо сдавать экзамен!

Каждый день ученики выполняют много домашних заданий, поэтому свободного времени у них мало. В школах существуют дополнительные занятия по различным предметам, поэтому можно, например, лучше изучить компьютер или ещё один иностранный язык. На время каникул ученики получают задания по различным предметам, поэтому даже летом китайские школьники занимаются.

В китайских школах существует обязательная школьная форма одежды:

она одинаковая для всех учеников одной школы. Однако в разных школах города она, конечно, разная, поэтому по форме можно сразу определить, в какой школе учится ученик.

Важную роль в нашей школьной жизни играет физкультура и спорт. Во всех школах есть спортивные залы (классы), стадионы и бассейны, где дети занимаются баскетболом, футболом, теннисом, плаванием. В школах проводятся различные олимпиады и конкурсы, например, по математике или химии, в которых принимают участие большинство учеников.

Ученики очень любят уроки музыки и танцев, часто участвуют в концертах и спортивных соревнованиях.

Китайская школа даёт своим выпускникам глубокие знания, поэтому многие из них продолжают учёбу в институтах или в университетах.

Университет в Китае – это маленький город, в который входят учебные здания, библиотеки, спортивные комплексы, студенческие общежития и много различных магазинов и кафе. В университете можно получить степень бакалавра, магистра и доктора наук. Студенты могут учиться на китайском или на английском языке.

Обычно китайские студенты живут так: подъем в 6.30 утра; потом обязательная для всех физическая зарядка, которую проверяет студенческий союз и выставляет оценки; затем студенты идут на занятия; с 12.30 и до 14.30 – личное время студентов; с 14.30 снова занятия и работа в библиотеке; с 23 часов студенты спят. При этом в 23 часа во всех общежитиях выключается электричество, а значит, и компьютеры.

Каждый день у студентов 3 или 4 пары занятий, как и у нас на подготовительном факультете для иностранных граждан. Часто занятия бывают и в субботу. В университете студенты проходят также короткую военную подготовку.

Домашние задания студенты выполняют вместе со своей группой по 2 часа ежедневно и намного больше по выходным дням. Группа играет огромную роль в учебе и личной жизни студента! Студенты одной группы живут, как правило, в соседних комнатах общежития. Каждый день студенческий союз проверяет порядок и чистоту в комнатах. Самые чистые комнаты каждый месяц получают премию до двухсот юаней.

В Китае также есть студенты, которые могут оплатить отдельную квартиру. Они, конечно, не живут в общежитии. Но таких студентов очень мало.

Китайские студенты имеют возможность заработать немного денег (100-150 юаней), например, за уборку аудиторий. Студенты, которые хорошо учатся, получают стипендии первого, второго и, очень редко, – третьего

уровня: 1-й уровень – это 100 юаней за все оценки в семестре от 70 до 100 баллов; 2-й уровень – это 200 юаней за все оценки в семестре от 80 до 100 баллов; а 3-й уровень – это 300 юаней за оценки от 90 до 100 баллов.

Студенты одной группы и отдыхают вместе: ходят на экскурсии в музеи и на природу, в театры и в кино, участвуют в спортивных соревнованиях.

Китайская система образования дает широкие фундаментальные знания, но она очень зависит от старых традиций. Поэтому в Китае сейчас и происходят важные реформы в образовании.

УДК 371.31

ХОУ СЕН (КИТАЙ), РАЛИТНАЯ И.А., ст. преп., СОЛОВЬЕВА Л.В., ст. преп.

КИТАЙСКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

Важной особенностью довузовского обучения в Китае является серьезный акцент на изучении таких предметов, как китайский язык и математика. Необходимость ежедневного изучения родного языка очевидна. Что же касается математики, то этому предмету также уделяется особое внимание. В младшей школе уроки математики присутствуют в расписании каждый день, а в средней и в старшей школах – до 2-х раз в день. Общеизвестно, что математика является основой практически всех естественнонаучных дисциплин. В связи с этим китайская система довузовского обучения направлена на создание таких условий для школьника, при которых использование инструмента математики становится максимально естественным: операции устного счета доводятся до автоматизма, что позволяет сократить время, необходимое для расчетов и сфокусировать внимание на основном предмете (химии, физике и т.д.).

Этому также способствует использование игровых методов обучения. Ярким примером такого метода может служить игра «Результат равен 24». Эта игра предлагается китайским школьникам со 2-го класса младшей школы на уроках математики сразу же после изучения основных арифметических действий (сложения, вычитания, умножения и деления) и последовательности их выполнения. Игра заключается в том, что нужно подставить знаки «+», «–», «х» и «/» (можно использовать также скобки) в комбинации из четырех цифр от 1 до 13 таким образом, чтобы их значения были равны 24. По условию игры все числа должны быть разные. Тогда задача всегда имеет решение или даже