

А.М. АРСЛАНАЛІЄВ, І.А. НЕМИРОВСКИЙ, канд. техн. наук, доцент

Порівняння методів розрахунку економічної оцінки енергозберігаючих заходів

В даний час енергетичний фактор справляє визначальний вплив на формування економічної ситуації на Україні. Дефіцит паливо – енергетичних ресурсів, що становить приблизно 60 % потреби народного господарства і населення, що покриваються за рахунок імпорту з Росії, Туркменістану та інших країн, моральний та фізичний знос активної частини основних виробничих фондів, велика енергоємність технологій, кризовий стан фінансово – кредитної системи та економіки країни в цілому ставить завдання, безпосередньо пов'язані з виживанням держави та її енергетичною безпекою. У зв'язку з цим найважливішим напрямком економічного розвитку України стає енергозбереження у всіх сферах діяльності суспільства.

Слід зазначити, що найбільшою перешкодою до широкого впровадження енергозберігаючих технологій є важкість оцінки матеріальної вигоди. Чим більші вкладення вимагає проект, тим більшу віддачу він повинен забезпечити. З цієї причини були розроблені методики розрахунку економічного ефекту від впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

Для досягнення максимальної ефективності енергозберігаючих заходів необхідно провести порівняння декількох альтернативних варіантів технічних рішень з точки зору їх економічної доцільності. Доцільність характеризується системою показників, що відображають співвідношення витрат і результатів проекту стосовно інтересам його учасників.

Економічне обґрунтування являє собою план фінансування інвестиційної діяльності та багатоваріантні розрахунки співвідношення результатів і витрат інвестора, які очікуються при реалізації проекту. Співвідношення результатів та затрат характеризує ефективність проекту і є основною інформацією для осіб приймаючих рішення про доцільність інвестицій.

Метою даної роботи є дослідження методів розрахунку економічної доцільності енергозберігаючих заходів, та порівняння їх на прикладі розрахунку реального енергозберігаючого проекту.