

Лях Б.Г., Сичов Ю.І., Кучеренко С.М., Литвиненко І.І., Україна, Харків

О ПРИЧИНАХ ВНИКНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДИСКОМФОРТУ В ХОДІ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ

У доповіді наданий огляд етапів розвитку особи в процесі навчання які визначають її соціальне благополуччя та психологічне здоров'я, роль педагога в цьому процесі. Проаналізовані способи накопичення знань. Показано велику роль позитивного психологічного настрою учня для підвищення якості учбового процесу у навчальних закладах при спільній роботі викладача та студента.

Лях Б.Г., Сычов Ю.И., Кучеренко С.М., Литвиненко И.И., Украина, Харьков

О ПРИЧИНАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДИСКОМФОРТА В ХОДЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В докладе представлен обзор этапов развития личности в процессе учебы которые определяют ее социальное благополучие и психологическое здоровье, роль педагога в этом процессе. Проанализированы способы накопления знаний. Показана большая роль позитивного психологического настроения ученика для повышения качества учебного процесса в учебных заведениях при совместной работе преподавателя и студента.

Lyah B.G., Sichov U.I., Kucherenko S.M., Litvinenko I.I., Ukraine, Kharkov

ABOUT REASONS OF PSYCHOLOGICAL DISCOMFORT ORIGIN DURING EDUCATIONAL PROCESS

In report the review of stages of personality development is given in the process which determine its social prosperity and psychological health, role of teacher in this process. The methods of accumulation of knowledges are analysed. The large role of positive psychological mood of student is rotined for upgrading educational process in educational establishments.