

## **В УЧЁБЕ НЕ ТРУДНО, В РАБОТЕ УСПЕХ**

**Басов В.В., Сиротюк В. Х.**

*Национальный технический университет*

*«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Обучению иностранным языкам в обычной средней школе не уделяется должного внимания как другим предметам. Результатом такого отношения мы получаем студентов со слабой базовой подготовкой по иностранному языку из-за несовершенства программы и не понимания важности предмета в современном мире. Поэтому, учитывая вышесказанное, считаем, что реализация принципа посильности и доступности сформирует сознательное оперирование языковым материалом у студентов и повысит качество обучения.

Овладение языком зависит от объёма и содержания предложенной учебной информации, а её доступность обеспечит необходимую мотивацию и повысит активность студентов в процессе обучения. Сформированные умения и навыки разговорной речи, чтения и перевода студент уже будет сознательно использовать в иноязычной речи в различных видах общения.

Используемые нами принципы обучения дают больше свободы и больше самостоятельности в выражении своих мыслей без жесткого контроля со стороны преподавателя, а это, в свою очередь, даст языковой практике выйти на новый уровень изучения иностранных языков. Появляются новые возможности практического применения знаний, умений и навыков иностранного языка. Например: в общении с иностранными студентами, во время переписки или при участии в волонтерских программах, как в своей стране, так и в зарубежных странах.

Таким образом, наше понимание проблемы заключается в следующем: научить работать самостоятельно с учебной и оригинальной литературой, сформировать у студентов заинтересованность и потребность в знаниях.

Из предлагаемых нами методов обучения иностранным языкам, нетрудно увидеть, что переход из школы в ВУЗ не только не испугает студента, а наоборот, повысит его активность и сознательность при изучении иностранных языков, а это в свою очередь, повысит качество подготовки современного специалиста.