

„УКРАЇНІЗАЦІЯ” СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЧ. 20-Х – 30-Х РР. В СУЧАСНІЙ ІСТОРІОГРАФІЇ

Добровольський Д.О.

Національно технічний університет

„Харківський політехнічний інститут”, м. Харків

У радянській історіографії, суперечливі моменти історії або проблемні, які при цьому торкалися безпосередньо України, оминались чи замовчувались. Не було виключенням і політика „коренізації”, що здійснювалась більшовиками у 20-х - 30-х рр., ХХ ст. У межах цієї політики в УРСР відбувалась „українізація” культурної, освітньої, та партійної системи держави.

Питання історіографії „українізаційних” процесів освіти в Україні стало можливим розглядати вже на сучасному етапі, оскільки були оприлюднені заборонені данні, та з`явилися наукові доробки істориків, що вивчали саме „українізацію” освіти. На відміну від радянських часів, коли вивчали систему освіти виключно, з точки зору: або педагогічно – освітніх проблем, або розвитку радянської освіти в цілому. Відповідно питання, що могли мати певні політичні прояви, замовчувались, а самі зміни в освіті висвітлювались як радянська освіта замість Українізації.

На сьогодні можна виділити в історіографії цього питання науково - дослідний доробок істориків академічних установ гуманітарного профілю НАН України, а також Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченко, та національного університету «Києво - Могилянська академія» (В.М.Даниленка, Г.В.Касьянова, С.В.Кульчицького, Я.В.Верменич, Л.В.Гриневича, В.І.Сергійчука, Л.Т.Масенко), та Росії (В.М.Алпатов); статті, що виходили з різної проблематики освіти періоду «українізації» (О.Ю.Полупана, О.Б.Дзюби, О.Л.Рябченко, О.Б.Бистрицької, В.Л.Борисова, В.В.Масенка).

Отже, за останні двадцять років відбувся істотний приріст наукових знань в дослідженні проблем «українізації» вищої школи України в 20-і – 30-і рр.