

НОВІТНІ КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАКОРДОННЕ СТАЖУВАННЯ СТУДЕНТІВ

Мегель Ю.Є., Вітковський Ю.П., Чалий І.В., Чала О.І.

*Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені П.Василенка, м. Харків*

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу є виробнича (професійна) практика – одна з найважливіших форм професійної підготовки майбутніх спеціалістів у різних галузях аграрного профілю. Мета виробничої практики – закріплення, поглиблення і розширення навиків, отриманих студентами в процесі навчання, формування в них системи професійних вмінь і, згідно з профілем спеціальності, підготовка студентів до самостійної роботи.

Наш ВНЗ добре відомий не тільки в Україні, але й за її межами. Щорічно за різними міжнародними програмами, договорами про спільне співробітництво за кордоном проходять навчання й стажування біля 100 кращих наших студентів. Яким же чином можливо використати сучасні комунікаційні технології для забезпечення їх роботи?

По-перше, спочатку в мережі Internet студенти більш детально можуть дізнатися про умови роботи, особливості країни проживання, традиції, побут і таке інше. Далі треба мати на увазі, що в деяких випадках така практика може тривати до 18 місяців. Весь цей час студент відчуває себе "відірваним" від звичного середовища. Тому бажано мати надійний недорогий зв'язок з Україною. В практичному плані для цього виявилось зручніше за все використовувати Skype - програму яка забезпечує не тільки якісну IP-телефонію, але й при достатній швидкості інтернет-з'єднання - відеозв'язок.

За їх допомогою студенту можливо отримувати консультації в реальному часі за участі кращих фахівців університету; а побачити свого студента наочно, поспілкуватися з ним бажано як посадовцям (декан, завідувач кафедри, куратор) так і, особливо, батькам та товаришам по навчанню. Для цього у ВНЗ розгорнуто відповідне обладнання, створено графік контактів, на громадських засадах чергують викладачі та студенти, які вже побували за кордоном.

Пілотні випробування такої роботи проводяться в вузі з 2011 року зі студентами які працюють в Данії і вже показали свою ефективність. В подальшому планується втілення повноцінного дистанційного навчання для економії часу, коштів на підготовку фахівця.