

## **ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

**Кошелева М.К., Бухкало С.І.**

*Державний університет дизайну й технологій, м. Москва*

*Національний технічний університет*

*«Харківський політехнічний інститут»,*

*м. Харків*

В роботі розглянуті питання оцінки знань студентів вищих навчальних закладів з курсу «Загальна хімічна технологія» (ЗХТ) з урахуванням багаторічного досвіду реалізації рейтингової системи в МДТУ імені Косигіна (Москва) й НТУ «ХПІ». Така система показує, що її продуктивне використання можливе тільки в умовах чіткого й правильно організованого контролю над усіма видами роботи студентів, у тому числі за самостійною роботою студентів, а також обов'язковим є наявність спеціального методичного забезпечення.

Аналіз учбово-методичного комплексу за курсом ЗХТ, показав, які розділи курсу необхідно додатково забезпечити методичною літературою, які форми контролю й критерії оцінки потребують зміни, доповнення або корегування. Розроблені методичні вказівки до виконання індивідуальних домашніх завдань (ІДЗ), окрім учбово-пізнавальної й інформаційної компетенції, робота над ІДЗ сприяє формуванню у студентів комунікативної компетенції – при виконанні ІДЗ їм доводиться обмінюватися інформацією, консультуватися в більш сильних студентів і консультувати тих і т.д. Звичайно група студентів, що правильно діє, дозволяє реалізувати розумові здатності кожного в більш короткий термін, ніж при індивідуальній роботі, але захист повинен проходити в тій формі, яка дозволить перевірити вміння кожного студента діяти самостійно в аналогічних ситуаціях. Тому попередньо захист проходить із використанням завдань у тестовій формі, а остаточний – в усній бесіді з викладачем. В учбово-методичний комплекс дисципліни (УМКД) включені комп'ютерні версії його елементів, які дозволяють удосконалити організацію навчального процесу, тому що студент, використовуючи електронні носії, може вивчати представлений на них матеріал у будь-який час, вертатися до матеріалу, який важко засвоюється, стільки раз, скільки це йому необхідно. Крім того, комп'ютерні версії елементів УМКД можуть скласти зміст інформаційної бази для дистанційного навчання. При компетентностній моделі вищої професійної освіти всі форми контролю повинні бути спрямовані на комплексне виявлення компетенцій. З нових методів оцінки результатів навчання – це стандартизовані тести з додатковим творчим завданням, активно-ігрові методи оцінок.