

ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС ДЛЯ ШКОЛЯРІВ «ГІДРОСФЕРА»

Єрусалімцева С. М., Рибалко О. В.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут»,

м. Харків

Дистанційний курс «Гідросфера» було створено у співробітництві ЗОШ №1 та Проблемної лабораторії дистанційного навчання при НТУ «ХПІ» для учнів 6 класу ЗОШ, які мають можливість самостійно вивчити та засвоїти тему в період карантину чи хвороби або як активний матеріал.

Як вказує І.Я.Лернер, «Методи навчання повинні забезпечувати досягнення всіх цілей навчання. Якщо які-небудь цілі даною сукупністю методів не досягаються, то ця сукупність не може вважатися достатньо повною» [1]. Мета курсу - поглиблення знань з географії та адаптування до нових форм і методів навчання. Обсяг курсу – 10 занять, які включають: теоретичний матеріал, картографічний матеріал, схеми, малюнки, додаткову інформацію, презентації, фільми, тести, форуми, словник до кожної теми, велику кількість довідкової інформації.

У дистанційному курсі знайшли широке застосування активні методи навчання. Кожне заняття має сталу структуру: назва теми, цілі, рекомендації, глосарій, в якому дано визначення основних понять, інформаційний блок, практичний блок у вигляді практичної та тестової інформації. Також до кожного заняття створені варіативні практичні завдання, відповіді на які учні можуть розміщувати у вигляді файлу. До кожного завдання сформульовані покрокові рекомендації та вказівки до їх виконання.

Наприкінці кожної теми учням запропоновано тест з 12 тестових завдань різного формату. Тести відповідають навчальній меті.

Дистанційний курс «Гідросфера» передбачає рівноправний діалог між тьютором та учнем, коли навчальна діяльність здійснюється, головним чином, за допомогою різноманітності методів, а результат навчання пов'язаний з метою навчального процесу.

Курс відрізняється змістовністю навчального матеріалу, представленого у різному форматі: відеоматеріали, малюнки, презентації до кожного заняття.

Література

1. Лернер И.Я. Проблема методов обучения и пути ее исследования / И.Я. Лернер // Вопросы методов педагогического исследования. – 1973. – С.6.