

ЗАКОНОМІРНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У КОРПОРАЦІЯХ.

Рибалко О. В., Твердохлєбова Н. Є.
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків

Можливість за допомогою дистанційного навчання (ДН) здійснювати підвищення кваліфікації корпоративних та виробничих кадрів стала здійсненою мрією багатьох представників бізнесу. Тому можна казати про нові закономірності, які вносить ДН для корпорацій:

1. Успішність ДН залежить від організації. Лише та організація навчання може бути ефективною, якщо вона розвиває потребу навчатися, формує пізнавальні інтереси, приносить задоволення, стимулює пізнавальну активність.

2. Результати навчання прямо пропорційні відношенню кадрів до навчання та своїм навчальним обов'язкам.

3. Результати навчання прямо пропорційні працездатності студентів [1].

1. Існує багато прикладів того, що дистанційні курси, побудовані відповідно теорії ДН, дозволяють досягти результатів досить високої якості, в найбільш короткі терміни, з найменшими зусиллями і матеріально-фінансовими витратами. Умовно ці курси поділяють на дві групи: галузеві - створюються в основному під замовлення великих компаній (наприклад, будівництво, нафтогазовий сектор, банківська справа) і функціональні (логістика, фінанси, маркетинг тощо).

2. Бізнес-навчання за допомогою дистанційних курсів сприяє [<http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html>]:

3. реалізації потреби фахівців у підвищенні професійної підготовки без вікових обмежень, просторових і часових рамок;

4. підвищенню професійного рівня, підготовки, перепідготовки, кваліфікації та перекваліфікації фахівців;

5. задоволенню потреб замовника в якісно підготовлених кадрах конкретної області;

6. підвищенню соціальної і професійної мобільності людини.

Висновок. ДН в Україні розвивається через інтеграцію світового досвіду та враховує кращі наробки. Воно базується на діяльнісному підході та співпраці. Це враховується при створенні програми підвищення кваліфікації для різних дистанційних курсів.

Література:

1. Подласый И. П. Педагогика / И. П. Подласый. – С-Петербург, 2010. – 324 с.