

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА»

Токарь А. И.

*Национальный технический университет
“Харьковский политехнический институт”,
г. Харьков*

С целью апробации методики дистанционного обучения формам и методам создания полноценного дистанционного курса в конце 2012 г. – начале 2013 г. был проведен 10 недельный открытый дистанционный курс «Технология разработки дистанционного курса» (<http://dl.kharkiv.edu/course/view.php?id=17>) для преподавателей ВУЗов и школ.

Программа курса «Технология разработки дистанционного курса» ставила задачу слушателю создать персональный дистанционный курс по читаемой им дисциплине с полноценным многоуровневым информационным наполнением к практической деятельности в курсе, направленной на формирование профессиональных компетенций студента.

Для участия в курсе записалось 50 слушателей. Активную работу демонстрировали 33 участника курса, что составило 66%. Контингент слушателей составили преподаватели высшей и средней школы, магистранты. Наиболее активными оказались преподаватели высшей школы.

Не смотря на отсутствие регламентации, для создания дистанционного курса все слушатели выбрали платформу Moodle.

В курсе «Технология разработки дистанционного курса» для обучения были использованы такие инструменты как рабочие тетради, тесты, форумы, опросники. Тьютор системно осуществлял дистанционный контроль и коррекцию процесса создания слушателями персональных дистанционных курсов.

Полностью программу курса выполнили 11 слушателей, что составило 20% от общей численности или 34% от численности активных участников курса. Такой показатель практически совпадает с показателями создания дистанционных курсов при аналогичном очном обучении.