

ПИТАННЯ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩ У ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ (РОБОТАХ)

Павленко Т.С., Латишева М.М.
*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Головне завдання вищої освіти формування певного об'єму знань, умінь студентів, що конче необхідні у подальшій професійній діяльності. Перша спроба практичного використання набутих знань студентами є розробка дипломних проектів (робіт). У одному з розділів пояснювальної записки дипломного проекту (роботи) висвітлюються питання стосовно охорони праці та навколишнього середовища відповідно до теми проекту (роботи). Розділ має назву «Охорона праці та навколишнього середовища».

Для професійної розробки питань з охорони праці відповідно до теми дипломного проекту (роботи) студенти використовують навчальний матеріал занотований ними під час вивчення дисциплін « Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі». Але у означеному розділі потрібно не тільки провести аналіз негативного впливу потенційних небезпек на людину у процесі праці, а й визначити техногенне навантаження на навколишнє середовище. Аналіз негативного впливу на навколишнє середовище складається з наступних питань відповідно до методичних вказівок:

- характеристика шкідливих речовин виробництва (які саме параметри характеристики слід з'ясувати конкретно не вказано у методичних вказівках до дипломного проекту);
- характер і ступень забруднення стічних вод, промислових викидів в атмосферу, забруднення ґрунту.

Вирішення запропонованої студентам проблеми потребує самостійне вивчення доволі значного обсягу наукового матеріалу з питань захисту навколишнього середовища. Дисципліна «Основи екології», що викладається на третьому курсі студентам, це біологічна наука, предметом вивчення якої є умови і закономірності існування, формування, функціонування біологічних систем усіх рівнів (формулювання). Тільки у одній темі названої дисципліни, а саме «Захист навколишнього середовища від антропогенних забруднень і раціональне природокористування » наведено навчальних матеріал, який включає класифікацію забруднень та їх коротку характеристику.

Протиріччя, що склалося край необхідно вирішити при розробці нових навчальних планів для поліпшення якості освіти у технічних вузах.