

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТБОР УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Вракина В.В.

*Национальный технический университет
"Харьковский политехнический институт",
г. Харьков*

Преодоление языкового барьера недостаточно для обеспечения эффективности общения между представителями разных культур. Для этого нужно преодолеть барьер культурный. В качестве доминирующей цели изучения иностранного языка, признаётся формирование межкультурной коммуникативной компетенции и умения пользоваться иностранным языком как средством общения в сфере будущей профессиональной деятельности.

Для студентов важна « прозрачность » хода учебного процесса, открытость взаимоотношений с преподавателем и одногруппниками, диалоговое взаимодействие и взаимопомощь на всех этапах обучения в высшей школе. Кроме того, в качестве критерия усвоения языка должны выступать не столько языковая корректность, сколько результативность выполнения коммуникативной задачи. Комплекс проблем, которые решаются в процессе повышения качества преподавания иностранных языков в неязыковом вузе, включает в себя проблему оптимального отбора учебного материала и совершенствование подхода к обучению иностранным языкам. Можно предложить студентам такие задания как: чтение и перевод текста на иностранном языке, содержащего страноведческую информацию о культуре изучаемого языка по определённой теме, с дальнейшим его обсуждением; прослушивание песни или просмотр страноведческого фильма о культуре страны изучаемого языка и выполнение заданий на понимание содержания песни (фильма); проведение беседы затрагивающей сравнение различных феноменов в родной культуре и в культуре страны изучаемого языка. Главную роль при этом играет создание лексической базы изучаемого языка. Широкое использование лексических минимумов в учебном процессе позволит значительно сэкономить время обучения и повысить его эффективность.