

## **РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ У ФОРМУВАННІ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

**Шаполова В.В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

На сьогодні в Україні істотно зростають вимоги до кваліфікації та якості підготовки майбутніх фахівців, їх теоретичних та практичних навичок, духовного, ціннісного та морально-етичного аспектів їх професійної діяльності. Ці вимоги призвели до кардинальної зміни змісту освіти, методів викладання, розробки та апробації інноваційних технологій, а це свідчить про підвищення вимог до кваліфікації викладачів ВТНЗ, до їх педагогічної майстерності.

Підвищення вимог до якісних характеристик студента як майбутнього фахівця викликає необхідність формування у нього моральних норм і цінностей, надання знань про кодекс поведінки, ритуали, про способи об'єднання груп і окремих особистостей в організацію для досягнення поставлених перед нею цілей, тобто потребу формування поняття про корпоративну культуру та вміння приймати норми та правила організації, в якій вони будуть працювати. В процесі формування цих вмінь та навичок важливою є майстерність викладача: надати правильну установку, вірно зорієнтувати майбутнього фахівця, розбудити зацікавленість і ініціативність, підібрати форми спілкування та викладання науково-практичного матеріалу, а також вміло застосовувати психологічний вплив на майбутніх фахівців та сформувати в них правильну соціальну позицію. Саме в орієнтацію майбутніх фахівців на визначену установку закладено елемент виховання та формування корпоративної культури.

Щоб досягти максимального результату у підвищенні рівня професіоналізму та конкурентоспроможності майбутніх фахівців необхідно підібрати професорсько-викладацький колектив так, щоб він був би здатний у своїй роботі досягти максимальних результатів згідно з сучасними вимогами ринку праці та вимогами сучасного суспільства.