

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШАБЛОНА ВОПРОСА НА ОСНОВАНИИ ТЕКУЩИХ ПАРАМЕТРОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Звенигородский А.С., Чернышова В.Н.

*ГВУЗ «Донецкий национальный технический университет»,  
г. Донецк*

Применение адаптивных систем тестирования повышают эффективность контроля знаний по сравнению с использованием традиционных подходов [1, 2]. Построение адаптивной системы тестирования с естественно-языковым интерфейсом приводит к необходимости использования модели формирования вопроса, учитывающей текущие параметры тестирования [3].

Под **текущими параметрами тестирования** понимается набор правил фактов и данных, в которых учитывается история прохождения тестирования: количество тестов ( $k$ ), сложность тестов ( $V_{st}$ ), средняя сложность всего теста, время выполнения заданий ( $D$ ), количество попыток прохождения теста и др. [3, 4].

Статистика ведется как для теста, в общем, так и по каждому вопросу в отдельности. Таким образом, текущие параметры представляются в виде набора векторов с количественными признаками о тестах:

$$I = (V, S_j, D_j, P_j),$$

где:  $V = (V_{po}, t_{test}, k_{pt}, n)$ ;  $n$  – количество вопросов в тесте;  $t_{test}$  – время выполнения заданий;  $S$  – средняя сложность теста;  $j = 1..k$ ;  $k$  – количество тестов;  $P$  – сведения о пользователе выполняющего тест.

### **Литература:**

1. Зайцева Л.В. / Модели и методы адаптивного контроля знаний / Зайцева Л.В., Прокофьева Н.О. // Educational Technology & Society 7(4) – 2004. – С. 265-277.

2. Растригин Л.А., Эренштейн М.Х. Адаптивное обучение с моделью обучаемого. - Рига : Зинатне, 1986. – 160 с.

3. Звенигородский А.С. / Модель вопроса в естественно-языковых системах тестирования / Звенигородский А.С., Чернышова В.Н.// Искусственный интеллект. – 2012.

4. Чернышова В.Н. / Показатели качества заданий, влияющие на формирование опроса / Чернышова В.Н., Звенигородский А.С. // Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта: Материалы международной научной конференции. – Херсон: ХНТУ, 2012 – С. 213-214.