

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Карасюк В.В., Иванов С.Н.**

*Национальный университет*

*«Юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого»,*

*г. Харьков*

В национальном университете "Юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого" поставлена задача создания интегрированного пространства знаний для целей обучения студентов.

Особенностью данного информационного пространства является использование объемных массивов разноплановой правовой информации. Основными требованиями к виртуальному пространству следует выделить следующие: - обеспечение каждому пользователю эффективного доступа релевантной относительно задачи информации в соответствии с его потребностями; - представление учебной информации для целей базового образования и самообразования; использование средств мониторинга учебной деятельности; - наличие средств развития и обновления наполнения системы. Сформулированная проблема озвучена в планах развития университета, представляет научный и практический интерес.

В пространстве знаний предусматривается ряд компонентов: информационные ресурсы электронной библиотеки; ftp-сервер учебных ресурсов; учебные электронные информационные комплексы в среде Moodle; знаниеориентированная учебно-консультационная правовая система JURONT (юридическая онтология); учебная подсистема АСУ университета с различными учебными ресурсами и другие источники, в том числе подключаемые из сети Internet.

В рамках интегрированного образовательного пространства способ организации учебных материалов должен отвечать некоторому стандарту. В университете разработаны электронные учебные курсы по основным дисциплинам согласно требованиям методических указаний, в качестве правовых средств защиты интеллектуальной собственности на содержание электронных учебных курсов осуществлена регистрация авторских прав на их содержание.

Проведено статистическое исследование результатов практического применения электронного учебного курса по одной из дисциплин. Проанализированы распределение оценок студентов, индексов легкости вопросов в тестах, коэффициента дифференцирования. Это позволило выработать методику совершенствования тестовых заданий.