

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

Якуша В.К.

Национальный технический университет

"Харьковский политехнический институт", г. Харьков

Реалии современного образования ставят перед высшей школой непростые задачи, для решения которых необходим конструктивный принцип использования различных видов деятельности преподавателя. Это прежде всего единство системы образования и его качества; интегративная система образования; стратегия непрерывного инженерного образования; реализация вариативной, личностно-ориентированной технологии преподавания. Сегодня особенно актуален вопрос – как построить учебный процесс, чтобы студент приобрел не просто некоторую сумму знаний, но и развил внутренние способности, которые позволят ему самостоятельно приобретать знания и применять их на практике.

При этом, самостоятельная работа студентов становится одним из основных аспектов учебного процесса, включая в себя несколько базовых элементов. Это прежде всего использование высокотехнологических информационных систем в учебном процессе. Но компьютеризация учебного процесса не должна сводиться только к проведению лабораторных работ на компьютерах, чтению формально-мультимедийных лекций. Доминирующим в работе преподавателей должно стать применение компьютерных моделей изучаемых законов, эффектов. Такие модели необходимо использовать как в ходе лекций и практических занятий, так и в виде базы, дополняющей материал электронной версии конспектов, которые выдаются студентам для самостоятельной работы. Использование информационных систем значительно расширяет возможности проведения лекционных демонстраций, которые являются важнейшим элементом лекционного курса.

Определенную роль в повышении успеваемости студентов играет четкая организация учебного процесса. Это подразумевает наличие на сайтах кафедры учебного плана, учебной программы, планов-графиков на текущий семестр с точным указанием даты проведения контрольных и итоговых точек, условий проставления рейтинговых оценок. Все это позволит студентам оценить свою загрузку в семестре, распланировать свое время, оценить реальный объем требований, а главное - сделает изучение курса физики более осязаемым, наглядным, доступным и интенсивным, а значит, поднимет уровень знаний и успеваемости.