

АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ (РОБОТАХ)

Латишева М.М., Павленко Т.С.
*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
Харків*

Розробка, оформлення, захист дипломного проекту або роботи потребує від студента значної концентрації розумових зусиль, особливо щодо подання науково-практичного матеріалу у пояснювальній записці дипломного проекту (роботи).

Успішне виконання означених завдань студентами забезпечено достатньою кількістю посилок, додатків на нормативно-технічну документацію з охорони праці наданих у методичних вказівках до розробки дипломного проекту (роботи).

Для зменшення негативного впливу шкідливих речовин на навколишнє середовище студентам треба визначити «найраціональніші методи і засоби знешкодження і переробки відходів, що утворюються (механічні, хімічні, біологічні та ін.). Вирішення запропонованої студентами проблеми потребує самостійного вивчення доволі значного обсягу наукового матеріалу з питань захисту навколишнього середовища. А саме, студентам необхідно самостійно вивчити підручник Родіонова А.І. «Техника защиты окружающей среды» об'ємом 512 сторінок. При чому названий підручник пропонується для більшості напрямків та спеціальностей підготовки у вузі. Завдання важке, якщо врахувати, що ні методи визначення застосування захисних споруд і обладнання, ні їх конструкції, їх конкретне призначення студенти не вивчали у жодній дисципліні, зазначеній у навчальному плані напряму або спеціальності.

Також у підрозділі охорона навколишнього середовища пояснювальної записки потрібно навести значення гранично-допустимих концентрацій у атмосферних викидах та стічних водах, який використовується під час визначення негативного впливу шкідливих речовин на людину праці, на що вказує його формулювання.

Для визначення негативного впливу шкідливих речовин на навколишнє середовище використовують значення гранично-допустимих викидів відповідно до нормативних документів з охорони навколишнього середовища.

Означені протиріччя потребують нагального вирішення під час розробці нових навчальних планів для поліпшення якості освіти у технічних вузах.