

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Перевалова Л.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Сучасне суспільство характеризується активними процесами інформатизації усіх сторін його життєдіяльності. Це обумовлено цілим рядом причин, перш за все, зростанням ролі та значення інформації у житті суспільства, впровадженням нових інформаційних технологій в усі сфери людської діяльності.

За останні десятиріччя з'явилися нові засоби інформації і комунікації в області радіо, телебачення, друку, були створені світові мережі телевізійних новин, Інтернет. Якщо обсяг інформації у 70 – і роки ХХ ст. зростав вдвічі один раз у десять років, у 80 – і роки – один раз у п'ять років, то нове ХХІ століття характеризується тим, що об'єм інформації збільшується практично у два рази кожний рік.

Глобальний інформаційний простір став реальністю. Людина одержує інформацію з зовнішнього світу, що дозволяє їй адекватно реагувати на зміни, які відбуваються у зовнішньому світі. Важливою характеристикою сучасного суспільства стає рівень його інформаційного забезпечення. В цих умовах важливого значення набуває впровадження інформаційних технологій у систему освіти, в процесі якої особистість не тільки одержує знання, вміння та навички, але різностороннє розвивається, визначає своє місце у світі. Наскільки готова сучасна освіта до адаптації к таким змінам? Усі учасники освітнього процесу повинні виробити інше мислення та відношення до сучасних проблем. Концепція освіти «вчення на усе життя» змінилася на «вчення протягом усього життя».

У доповіді Всесвітнього банку «Формування суспільства, заснованого на знаннях. Нові завдання вищої школи» стверджується, що впровадження нових педагогічних технологій з використанням альтернативних механізмів передачі знань робить революцію у процесі викладання та засвоєння знань. Одночасне використання мультимедійних засобів, комп'ютерів та Інтернету дозволяє зробити процес навчання більш активним та інтерактивним.

Інформаційне суспільство потребує змін у системі освіти, яка повинна ґрунтуватися на активній участі студентів у процесі навчання, можливості практичного використання одержаних знань у реальних умовах, використанні методів проектів як ефективною системи навчання, процес навчання повинний стати колективною діяльністю усіх учасників освітнього процесу.