

## ПРИМЕР БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ

Столяревская А.Л.

*Международный Соломонов университет, восточноукраинский филиал,  
г. Харьков*

Что такое большие данные и насколько эти данные велики? По данным, приведенным в [1], ежедневно создается 2,5 квинтильона байт данных. С ними связываются большие ожидания в смысле извлечения пользы из их анализа. Большие данные открывают новые горизонты и новые задачи, дают возможность привести в их обработку качественно новую аналитику и элементы искусственного интеллекта. Большие данные используются в разных областях, в том числе, и в образовании.

Рассмотрим пример. Важным фактором успешного обучения считается поддержание внимания в классе/аудитории. Потеря учебного времени в связи с так называемым «поведением вне задач» признается педагогами серьезной проблемой. Несмотря на проводимые предварительные исследования поведения обучаемых вне задач, проектирование эффективных и простых в реализации мероприятий по сокращению поведения вне задач является достаточно сложной задачей, так как в процессе занятий с определенной периодичностью должна происходить запись действий обучаемых в лог-файл, и это приводит к проблеме обработки больших данных. В работе [2] предложен анализ шести взаимоисключающих категорий для регистрации поведения вне задачи: (1) самоотвлечение, (2) отвлечение, инициированное одноклассником, (3) отвлечение, инициированное средой, (4) отвлечение, инициированное припасами, (5) хождение, (6) другие отвлечения.

Эта работа - результат первого крупномасштабного исследования того, как школьники распределяют свое внимание в классе; работа выявляет закономерности изменения распределения внимания в зависимости от пола, уровня класса и учебного формата. Данные регистрации обрабатывались с применением R-пакета. Выводы из результатов обработки данных являются основой для разработки руководящих принципов в учебном проектировании.

Обработка больших данных не сводится к более активному применению уже известных аналитических и, прежде всего, статистических методов. Большие данные – это более тесная интеграция информационных технологий с внешней физической и виртуальной средой, а также неограниченный потенциал для извлечения полезной информации из сырых данных, поступающих из самых различных источников во внешнем мире. Для реализации этого потенциала развиваются не только новые технологии работы с информацией, но и новые теории использования полученной информации.

Литературы: 1. Большие Данные — большие ожидания [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://knowledgeforit.com/content/view/375585/388/>

2. Godwin Karrie E. and others. Classroom activities and off-task behavior in elementary school children [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mindmodeling.org/cogsci2013/papers/0441/paper0441.pdf>.