

АКТУАЛЬНОСТЬ ОБЩЕУЧЕБНЫХ НАВЫКОВ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Макогон Е. А., Мох Ю. А., Новик С. А.
Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков

Сегодня, в век компьютеризации, Интернет является ресурсом, предоставляющим доступ к неограниченному объему информации. Для пользователя, не обладающего навыками ведения целевого поиска, достаточно сложно не «утонуть» в этом океане.

Умение быстро находить нужный информационный контент актуально для тех, кто, например, желает изучать иностранный язык или совершенствовать знания самостоятельно.

Приобретение знаний во Всемирной паутине имеет множество преимуществ - гибкое расписание, комфортные условия, виртуальность преподавателя и др. Эффективность же этого обучения зависит от общеучебных навыков, методика развития которых сегодня разработана недостаточно. Заметим, что научить учащегося учиться – задача для педагога, может, более важная, чем дать просто сумму знаний.

Осуществляя поиск информации в интернете, обучаемому следует уметь разделять ее по смысловой нагрузке на: справочно-описательную (Wikipedia, банки рефератов); визуально-графическую (рисунки, схемы, фотографии); дидактическую (пошаговые инструкции, руководства пользователя); программное обеспечение (прикладные программные приложения).

По формату обучаемому следует уметь разделять информацию на: видео (фильмы на иностранном языке с субтитрами и без, отдельно субтитры); аудио (песни, аудиокниги, лингафонные курсы); «on-line» -тренажеры (работающие автономно и обращающиеся к серверу); электронные словари (инсталлируемые на персональный компьютер и работающие в режиме «on-line», дающие альтернативные варианты и обрабатывающие контекст, оснащенные функцией аудиовоспроизведения); учебники (электронные версии издаваемых учебников); карты (электронные версии изданных ранее карт и работающие в интерактивном режиме, например Google Earth); картинки, фотографии (схемы, таблицы, иллюстрации того или иного разрешения).

В необходимый минимум технических компетенций следует включить: умение правильно формулировать поисковый запрос; знание форматов файлов и их ассоциативность с прикладными программами; работу с электронной почтой и прочими коммуникационными средствами, предназначенными для удаленного обмена данными в различных формах их представления.

Т.о., развитие общеучебных навыков необходимо для продуктивного овладения иностранными языками с помощью Интернета.

Системное целенаправленное обучение приемам анализа интернет-материалов для целей самообучения иностранному языку должно постоянно находиться в поле профессиональных интересов современного преподавателя.