

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ

Сеферова Д.А., Мицай Ю.Н., Таран В.Н.

Республиканское высшее учебное заведение

«Крымский гуманитарный университет», г. Ялта

Современный этап развития образования характеризуется широким внедрением в учебный процесс компьютерных технологий. Они позволяют выйти на новый уровень обучения, открывают ранее недоступные возможности. Информационные технологии находят свое применение в различных предметных областях на всех возрастных уровнях, помогая лучшему усвоению, как отдельных тем, так и изучаемых дисциплин в целом.

Повышение эффективности обучения при использовании обучающих систем подтверждено исследованиями. Этому способствуют такие факторы, как:

1. Индивидуализация обучения. Наиболее эффективно, но и наименее экономно индивидуальное обучение (один преподаватель и один ученик).

2. Интенсификация обучения. Она достигается за счет индивидуальности обучения, а также за счет того, что обучаемый не привязан ко времени занятия и к преподавателю, а может заниматься в удобное для себя время.

3. Использование выразительных средств вычислительной техники, таких как наглядность, наличие средств моделирования объектов и процессов.

4. Возможность организации постоянного контроля степени усвоения знаний, способствующего более прочному закреплению материала.

Кроме повышения эффективности обучения, внедрение обучающих систем имеет и другие положительные эффекты:

- развивает умение и навыки самостоятельной работы;
- разгружают преподавателя от ряда операций по представлению учебной информации и контролю знаний;
- возможность получить подготовку с индивидуальным профессиональным и образовательным уклоном;
- позволяет предоставить образовательные услуги более широкому кругу.

Видеообучение – одна из форм дистанционного обучения. Представляет собой набор систематически подобранных видеоуроков, записанных с озвучиванием с экрана монитора. Для повышения наглядности нередко применяется компьютерная анимация, в том числе интерактивная.

Camtasia Studio – программа для создания презентаций и интерактивных обучающих видеоуроков. С ее помощью можно осуществлять захват экрана и сохранять эту информацию в видеофайл. Ее можно использовать для создания интерактивных файлов справки, демонстрации новых возможностей программ, для записи демонстрационных роликов приложений и компьютерных игр и т.д.

Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать обучение более интересным и динамичным, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению ярких представлений об изучаемом предмете.