

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ

Мустецова Е.В., Прасол И.В.

Национальный университет радиозлектроники, г. Харьков

Современная молодежь, значительное время проводят в общении с компьютером, что, как правило, не коррелирует с уровнем знаний и успеваемостью. Кроме этого, у больших «любителей виртуального мира» отмечается специфические черты поведения (отрешенность, обидчивость, замкнутость и т. д.).

Наличие и пути формирования компьютерной зависимости (КЗ) до настоящего времени являются предметом дискуссий как психиатров так и психологов. Можно выделить три группы концепций формирования КЗ: медико-биологические, социальные и психологические.

Медико-биологические концепции КЗ основывается на том, что клиническая картина и развитие КЗ и влечение к азартным играм сходны.

Социальные концепции базируются представлении о том, что общение в Интернете подчинены тем же законам, которые действуют в реальном мире.

Психологические (психоаналитические) концепции феномена КЗ основаны на представлении о том, что виртуальный мир, дает уникальную возможность динамичного взаимодействия между субъектом и объектом, а в основе расстройства лежит стремление к доминированию над компьютером как высокоинтеллектуальным противником.

Следовательно, литературные сведения, относительно КЗ не позволяют составить однозначное представление о природе расстройства. Это связано со многими факторами. Прежде всего, с несовершенством методологии большинства исследований и использования анкетирования, как основного метода диагностики.

Нами разработана система (рис) диагностики КЗ на основе анализа формирования поведенческой функции с точки зрения теории функциональных систем. Особенностью системы является учет всех факторов влияющих на мотивацию поведения человека.

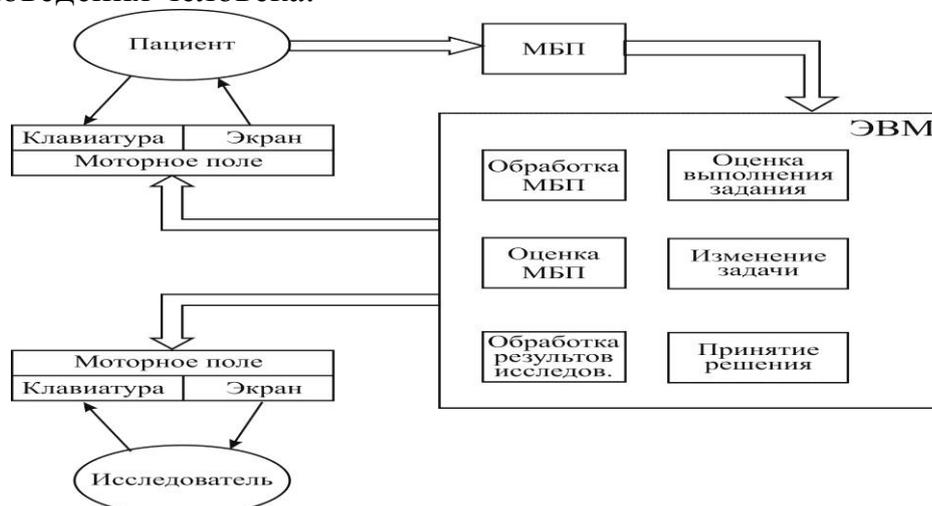


Рисунок. Структура системы выявления компьютерной зависимости.