

К ВОПРОСУ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ АМПЛУА ЧЕРЛИДЕРОВ

Рязанова О.К., Ильина Е.А., Андреева О.В.

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск

В современном мире спорт является важной частью высокоразвитого общества. Спорт и регулярные физические нагрузки влияют на гармоничное развитие как личности, так и нации в целом. Одним из популярных видов спорта среди молодежи является черлидинг [1].

Черлидинг (англ. cheerleading, от cheer – одобрительное, призывное восклицание и lead – вести, управлять) – организованная поддержка спортивных команд во время соревнований группой специально подготовленных людей, преимущественно, девушек, одетых в униформу; также самостоятельная спортивная дисциплина. Специфика данного вида спорта требует развития и совершенствования точной координации движений, чувства ритма, музыкальности, артистичности [2, 3].

В черлидинге различают несколько основных амплуа. Амплуа – это специализация актера на исполнении ролей, наиболее соответствующих его внешним сценическим данным, характеру дарования. Другими словами амплуа – это роль. Каждая роль в черлидинге, например, флайер – самый верхний и база – самый нижний человек в пирамиде, рассчитаны на наличие специальных физических и психологических качеств.

Для автоматизации процесса прогнозирования амплуа черлидеров можно использовать систему принятия решений. Она позволит правильно распределить основные роли участников команды и определить состав и номинации, в которых она будет участвовать.

Определение амплуа зависит от выносливости, силы, телосложения спортсмена, так гибкого и легкого черлидера лучше поставить в качестве флайера. Для амплуа базы подходят более сильные и высокие участники. Если сразу определить верное амплуа спортсменов, то это позволит лучше раскрыть их потенциал. Определение каждого участника на удобную для него позицию в команде приводит к возрастанию результативности коллектива, т.е. участие команды в соревнованиях и количество занимаемых ею призовых мест.

Литература:

1. Андреева О.В. Черлидинг: учебное пособие / О.В. Андреева, К.Е. Белкина, О.Р. Кабирова, Е.В. Шестопалов. – Магнитогорск: Изд-во МаГУ. – 2013. – 138 с.
2. Алонцев В.В. Инновационные подходы в подвижных и массовых играх: учебное пособие / В.В. Алонцев, О.В. Андреева, Е.В. Шестопалов, Н.В. Сычкова. – Магнитогорск: Изд-во МаГУ. – 2006. – 117 с.
3. Алонцев В.В. Интегративный подход к решению проблем в воспитании студентов вузов: учебное пособие / В.В. Алонцев, А.Н. Кузьмин, О.В. Андреева. – Магнитогорск: Изд-во МаГУ. – 2004. – 72 с.