

ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ТЕОРИИ И СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

Зинченко Е.И., Кротенко Г.А.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт» г. Харьков*

Из традиционных форм обучения наиболее эффективной является очная форма. Она позволяет преподавателю в полной мере передать, а студенту воспринять информацию о дисциплине на лекциях и практических занятиях, ответить на вопросы на консультациях, а также осуществить контроль над выполнением индивидуальных заданий на протяжении всего семестра.

Развитие информационных технологий позволяет повысить качество уровня знаний студентов дистанционной формы обучения. Однако, эффективность заочного обучения зависит не только от возможности предоставления комплекса образовательных услуг учебным заведением, но и от активности и мотивации студента на самостоятельную работу в процессе обучения. Наиболее перспективная форма обучения в настоящее время — смешанная (гибридная) форма. Смешанное обучение представляет собой совокупность очного и дистанционного обучения. Оно позволяет в процессе обучения совместить преимущества очной формы обучения, а также качественно организовать обучение с помощью средств телекоммуникаций, при котором субъекты обучения удаленные друг от друга. Организация образовательного процесса предусматривает наличие учебного материала, возможности у преподавателя влияния на изучение студентом материала и осуществление поэтапного контроля его восприятия. Существуют различные возможности внедрения смешанного обучения в учебный процесс. Например, применение перевернутого класса обучения студентов: когда студенты дома самостоятельно изучают материал лекции, а на лекции обсуждают ее и решают практические задачи темы. Также можно поступать и с лабораторными работами: теория изучается дома самостоятельно, проводится работа в лаборатории, защищается либо в виде тестов по интернету, либо проводится обсуждение в аудитории. Существующие мультимедийные средства позволяют в разнообразном виде донести информацию до студента. При этом слушатель сам активно определяет характер и объем информации, преподаватель может скорректировать процесс обучения.

Современные средства телекоммуникации, а также разработанные на кафедре ТММиСАПР учебные материалы (методические пособия, курсы лекций, обучающие фильмы и тесты) позволяют организовать качественную передачу знаний студентам всех форм обучения.