

РОЛЬ И МЕСТО АНГЛОЯЗЫЧНОГО УЧЕБНОГО ДИСКУРСА В РАМКАХ ЗАНЯТИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧЕНЫХ

Томилини А.М.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Исследователи, методисты, преподаватели и другие узкие специалисты в области преподавания английского языка в высшей школе сталкиваются со все новыми вызовами, происхождение которых связывается в большой мере с вопросами стремительно развивающихся информационных технологий, глобализации и соответствующих социальных изменений.

Указанные изменения особенно характерны и ярко выражены в системе высшего образования Украины, что наглядно проявляется в таких показателях как рейтинговые позиции наших университетов в мировых университетских рейтингах.

Украинские университеты занимают несправедливо низкие позиции в указанных рейтингах, в первую очередь из-за недостаточного соответствия статистическим критериям оценки работы университетов. В качестве примера можно привести тот факт, что статьи, которые печатаются нашими учеными, до сих пор чрезвычайно редко попадают в так называемые библиографические и реферативные базы данных по причине крайне слабого владения нашими учеными английским языком. По той же самой причине до сих пор еще слишком малое количество лекций читается на английском языке в наших университетах, что в свою очередь приводит к проблемам недостаточной интернационализации нашего образования и в свою очередь значительно снижает статистические показатели наших университетов в упомянутых рейтингах.

Список этих так называемых узких мест можно продолжать, но очевидно, что их корень лежит в слабой степени владения нашими преподавателями английским языком.

Решение же этой проблемы может быть найдено в области нового подхода к преподаванию английского языка, который получил название «Английский для ученых». Этот подход нашел свое выражение в одноименном курсе, который, как видно из названия, предназначен в первую очередь для университетских преподавателей, которые планируют читать академические курсы и дисциплины на английском языке, публиковать свои научные статьи в англоязычной реферируемой периодике, а также осуществлять другую подобную научную деятельность. Подобный курс и был разработан в рамках совместного проекта Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» и Британского Совета. Ожидается, что после успешной апробации указанного курса конкурентоспособность НТУ «ХПИ» повысится за счет улучшения навыков владения английским языком со стороны преподавателей университета.