

АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕДУРИ АНАЛІЗУ ДИПЛОМНИХ РОБІТ НА ВІДПОВІДНІСТЬ ВИМОГАМ НОРМОКОНТРОЛЮ

Холманських Є.О., Двухглавов Д.Е.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Виконання та захист курсових та дипломних робіт, а також рефератів, контрольних робіт, есе є невід'ємною частиною підготовки студентів внз. Ці роботи в обов'язковому порядку, особливо курсові та дипломні роботи, мають відповідати методичним вказівкам та стандартам щодо їх оформлення. Це процес отримав назву нормоконтролю. Але не завжди студенти ретельно вивчають ці правила, тому викладачі та відповідальні особи мають витратити значну частину часу на виявлення таких помилок.

Зазвичай курсові та дипломні роботи мають велику кількість тексту, зображень та іншої інформації. При виконанні перевірки викладачем документ перевіряється на:

- наявність всіх визначених структурних елементів;
- відповідність шрифту тексту, розмір та стиль шрифту, колір;
- відповідність параметрів параграфів, заголовків різних рівнів;
- правильність встановлення відступів та інтервалів елементів;
- коректність нумерації рисунків, формул, таблиць;
- правильність оформлення переліку джерел та посилань на них в тексті;
- правильність представлення списків, рисунків та таблиць, тощо.

Необхідність контролю відповідності такої кількості факторів значно ускладнює перевірку дотримання нормоконтролю. Також додатковим ускладненням є велика кількість студентів, які чекають на перевірку викладачами. Тому завдання автоматизації процесу підготовки звітів за результатами нормоконтролю та надання звіту з помилками у разі їх допущення, із забезпеченням зручного інтерфейсу з функцією завантаження шаблону та документа на перевірку є актуальним завданням.

Програмне рішення повинно виконувати такі функції:

- завантаження DOCX файл на перевірку системою;
- перевірка на відповідність вимогам та отримання звіту помилок у разі їх наявності.
- можливість створювати нові вимоги до перевірки текстового документу;

Застосування такого програмного рішення забезпечить:

- скоротити час обробки документа (при надсиланні документа студентом, або при отриманні документа викладачем через сервіси Gmail);
- збільшити ефективність перевірки (людина не може досконало перевірити, окремі види помилок в документі);
- розпаралелити процес перевірки (перевірку зможуть проводити керівники робіт, а також самі студенти, суттєво скорочуючи час на перевірку).