

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS СТУДЕНТІВ - БІОТЕХНОЛОГІВ.

Масалітіна Н.Ю., Близнюк О.М., Чернявська С.М.

***Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

Спираючись на закордонні практики, роботодавці України все більшу увагу приділяють наявності у потенційних співробітників «гнучких», «м'яких», непрофесійних навичок (*soft skills*) серед яких комунікативна компетенція, вміння працювати в команді, креативність, прагнення до досягнень, лідерство, висока мотивація [1]. В останні роки започатковуються державні програми, що враховують набуття *soft skills* через навчання у закладах вищої освіти, оскільки донедавна основною метою вищої освіти було набуття професійних компетенцій (*hard skills*). Однак через стрімкий розвиток технологій в сучасному світі, *hard skills* можуть швидко втрачати свою актуальність, тому задля ефективного надолуження знань в професійній галузі, є важливим розвиток «гнучких» навичок у майбутніх спеціалістів.

Основними методами розвитку «гнучких» навичок які необхідні для саморозвитку та при вирішенні нестандартних задач для студентів-біотехнологів, є участь у різних конкурсах, проектах, ігровому проектуванні, виконання лабораторних робіт та інша командна робота. Здобувачі освіти, що задіяні у житті студентських організацій, таких як студентське самоврядування, набувають важливі комунікативні та управлінські навички, це робить їх спроможними швидше адаптуватися в нових для них умовах при працевлаштуванні а також впливає на наміри та готовність студентів приступити до професійної діяльності. Згідно з літературними даними вивчається можливість формування компетенцій для успішного виходу випускників на молодіжний ринок праці через участь в міжнародних проектах і програмах [2]. Розвитку *soft skills* допомагає спроможність здобувачів організувати свій час, оптимально розставити пріоритети, розподілити ресурси, правильно поставити цілі, оскільки «м'які» навички, більше ніж професійні, залежать від персональних характеристик особистості до яких відносяться: самостійність, уважність, енергійність, відповідальність, ініціативність, вміння працювати в команді та ін.

Отже можна зробити висновок, що набуття та розвиток *soft skills* у здобувачів вищої освіти всіх рівнів дає змогу підвищити рівень затребуваності конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Література

1. Вагапова Н.А. Soft skills как необходимый компонент содержания инженерного образования / Н.А. Вагапова, Л.В. Долотанюк, Г.В. Вагапов // Вестник КГЭУ – 2016. – №4(32). – С. 134–142.
2. Fatoki O. The competencies and challenges of leading a student entrepreneurship organisation in South Afric. / O. Fatoki // Mediterranean Journal of Social Sciences – 2014. – V.5, №10. – P. 216–221.