

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Єгорова Л.М.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків

З метою вдосконалення процесу навчання з хімії шляхом використання сучасних інформаційних технологій у навчальний процес було впроваджено дистанційний курс «Загальна хімія». Це дозволило вирішити наступні задачі:

- 1) формування знань, необхідних для виконання завдань з хімії;
- 2) створення стійкої та активної зацікавленості до предмету;
- 3) розвиток аналітичного та творчого мислення;
- 4) знайомство з досягненнями в області сучасних інформаційних освітніх технологій та активізація самостійної роботи студентів.

Курс розділений на тижні відповідно до графіку навчального процесу в семестрі. Для зручності лекційний матеріал розподілений за окремими питаннями плану лекції. Також представлені презентації, які є відеорядом до кожної лекції. У курсі створено пакет тестів з хімії для студентів заочної форми навчання в середовищі MOODLE. Метою тестового контролю була не тільки перевірка наявності, але й перевірка повноти знань, їх глибини, творчої активності студента.

Основними формами проведення занять, тобто контакту викладача і студентів у рамках дистанційного курсу є форуми, чат, вебінари, on-line. Демонстраційні досліди є невід'ємною частиною навчального процесу з хімії й тому в дистанційному курсі вони представлені у відеороликах

Одним з недоліків дистанційного навчання, особливо з хімії, є відсутність лабораторних (експериментальних) занять. Перспективними у цьому відношенні є використання віртуальних лабораторій та комп'ютерних симуляцій, які хоча й не можуть повністю замінити реальний експеримент, але дозволяють моделювати його і в тій чи іншій мірі маніпулювати об'єктами, втручаючись у його проведення.

Наш досвід показав, що можливості системи Moodle вельми корисні в процесі очного навчання. До основних переваг системи слід віднести зосередження різної інформації, що відноситься до навчального процесу (навчальних матеріалів, перевірочних робіт, файлів з програмами, листування з викладачами тощо) в одному місці і простоту неодноразового звернення до неї.

Крім того, значні зміни відбуваються у викладацькій діяльності у зв'язку із застосуванням нових інформаційних технологій, а саме: викладач повинен: розробити зміст курсу хімії на новій технологічній основі; допомогти студенту зорієнтуватися у великій і різноманітній навчальній інформації і знайти відповідну саме йому освітню траєкторію; забезпечити активну взаємодію студента як із самим викладачем, так і з іншими студентами в ході обговорення питань курсу.