

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВИЗВОЛЬНОЇ ВІЙНИ

Гаврилюк Ю. Р.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Дистанційне навчання в Україні останні роки набуває неабиякої популярності, але саме з огляду та під впливом зовнішніх об'єктивних факторів та причин. Поступовий повільний розвиток цієї сфери освіти усіх форм та рівнів змінився раптовою необхідністю переходити від очної та гібридної форм навчання до повністю автономної щирої дистанційної форми.

Інформаційна політика притомних закладів вищої освіти націлена на залучення більшої кількості студентів саме в конкретний заклад. Тому активні заклади вищої освіти доступними інформаційними засобами висвітлюють свою діяльність в мережах, підкреслюючи безперервність процесу навчання та гарантії отримання знань, досвіду та звісно документів про здобуту освіту в сучасних складних умовах незалежно від територіальної приналежності.

Звісно, з точки зору іноземців, які не воюють за незалежність та волю України на її теренах, приїздити особисто за освітою на територію країни в стані війни просто небезпечно та не має жодного сенсу.

За програмою підтримки міністерства освіти України іноземці можуть обрати будь-який активний та притомний заклад вищої освіти саме для дистанційного навчання з дистанційним супроводом оформлення.

Оскільки навчання іноземців в Україні проходить виключно на платній основі, а майбутні іноземні студенти ще не досягли фінансової стабільності, то логічно, що здобуття освіти, в тому числі і вищої, в Україні іноземцями фінансується виключно батьками студентів. Саме батьки визначають країну, місто та заклад вищої освіти для вкладення фінансів в майбутнє та перспективну освіту своєї дитини. При виборі закладу освіти батьки, певно, братимуть до уваги лише два головні фактори: якість та вартість.

Якість навчання в українському закладі вищої освіти можна визначити за міжнародними рейтингами, багаторічним досвідом та історією закладу, відгуками випускників та рекомендаціями міністерства і роботодавців.

Іншим головним чинником для іноземних студентів та їх батьків є сукупна фінансова складова щодо отримання вищої освіти взагалі.

Дистанційне навчання дозволить іноземцям уникнути наступних витрат:

- проїзд до України, по Україні та до батьківщини;
- щорічна оренда житла в Україні;
- витрати на зимову та осінню одягу, взуття та аксесуари;
- витрати на надлишкові розваги та харчування.

Крім того, з точки зору батьків, дитина лишиться в зоні комфорту та під батьківським контролем. З недоліків для студента є відсутність мовного середовища, збереження батьківського контролю та повна відсутність пригод.

Тому при виваженій організації та роботі керівництва та приймальних комісій можна сміливо сподіватися навіть на збільшення числа іноземних студентів у порівнянні з попередніми роками.