

МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ СВІТОВОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Єпіфанов В.В., Басова Є.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Як будь-який соціальний процес, шлях становлення конкурентоспроможного спеціаліста з механічної інженерії повинен підпорядковуватися певному закону (наприклад, закону зміни праці), який виражає об'єктивні, суттєві, безперервно посилювані і розширювані зв'язки між революційними змінами у технічному базисі виробництва, з одного боку, та функціями робітників та громадськими комбінаціями процесу праці – з іншого.

Численні теоретичні дослідження показують, що швидкість зміни технологій залежить від різних факторів в процесі взаємодії сучасної цифрової економіки та формованого ринку праці, що в свою чергу має суттєвий вплив на затребувану освіту з напрямку механічної інженерії. Серед сучасних складових світового напрямку технологічного розвитку особливої уваги потребують системи штучного інтелекту, SMART системи управління, проєктування матеріалів властивостями яких можна керувати, тотальна цифровізація виробничих процесів та створення кіберфізичних систем. Всі ці елементи нової промислової революції (Industry 4.0), в повній мірі, повинні бути враховані в законі зміни праці, що безпосередньо впливає на концепцію підготовки спеціаліста з механічної інженерії в усіх сучасних світових закладах вищої освіти. З метою нівелювання помилки у виборі університету, сучасний абітурієнт все частіше звертається до світових рейтингів, які оцінюють університети за спектром показників.

Орієнтованість Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту (ННІ МІТ) Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ») на світові тренди в підготовці сучасних інженерів стала запорукою визнання конкурентоспроможності Харківської політехніки на міжнародному ринку освітніх послуг, що підтверджено рядом міжнародних рейтингів. Чисельність країн, що поклали підготовку кваліфікованих кадрів з механічної інженерії на НТУ «ХПІ», зросла до 17 (серед яких: Німеччина, Ізраїль, Китай, Ліван, Туреччина, Марокко, Туркменістан, Азербайджан, Узбекистан, Еквадор та інші).

Виходячи з концепції ННІ МІТ з підготовки сучасного інженера, що реалізована в поточних освітніх програмах та навчальних планах, спеціаліст з механічної інженерії має не лише володіти конкретними технологіями та фундаментальними знаннями про них, але і бути гнучким в умовах прийдешньої цифрової економіки, тобто розуміти особливості розвитку технологій та вміти їх створювати із застосуванням сучасних цифрових сервісів. Саме такий підхід дозволить випускнику бути впевненим у своїй затребуваності у майбутньому та не перейматися щодо морального старіння обраної професії.