

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

Білаш О.В., Сорокати М.І., Величко Л.Д.

***Національна академія сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів***

Кожного року система освіти змінюється і удосконалюється. Це пов'язане із викликами сучасного світу, пандемією та розвитком новітніх технологій. Цей рік є дуже складним для освітян та тих, хто здобуває освіту в Україні, оскільки ведення війни в нашій країні зумовило низку нових вимог до навчання, зокрема у вищих військових закладах. У зв'язку з новими обставинами в системі військової освіти, крім традиційних форм та методів освіти, все частіше почали використовувати нетрадиційні, які забезпечують оперативність отримання нових знань при мінімальних затратах часу та фінансів. Характерними рисами дистанційного навчання є: гнучкість; модульність; паралельність; охоплення великої аудиторії; технологічність; соціальна рівність; інтернаціональність; нова роль викладача; позитивний вплив на слухача; якість. Варто зазначити, що найчастіше для підтримки дистанційної освіти використовуються технології трьох видів: кейс-технології, телевізійно-супутникові та мережеві.

Ми вважаємо, що дистанційне навчання для військових дає такі переваги: відбувається незалежно від місця знаходження; дозволяє самостійно планувати час занять; дає можливість вибирати навчальний заклад та освітні можливості, незалежно від місцеперебування, зокрема, проходити стажування у вищих військових навчальних закладах закордоном; вибирати темп навчання залежно від ведення військової служби; переглядати матеріал заняття на електронних носіях та відсутність обов'язку конспектувати; постійний доступ до навчальних матеріалів.

Досліджуючи дистанційне навчання у вищих військових закладах поруч із його перевагами необхідно виокремити і недоліки, які виникають у процесі його проведення. Ми вважаємо, що основними недоліками дистанційного навчання є: відсутність глобальної комп'ютерної мережі освіти й науки; проблеми із забезпеченням технічним обладнанням та мережевим покриттям; відсутність візуального контакту з аудиторією, що не дає можливості бачити і розуміти наскільки зрозумілим є почутий матеріал; відсутність неможливості миттєвого обговорення виникаючих питань з викладачем і роз'яснення ситуації на конкретних прикладах; додаткові затрати часу викладачів для викладення матеріалу в загальний доступ.

Враховуючи реалії сьогодення, дистанційне навчання є доброю альтернативою для покращення якості надання військової освіти, однак для підвищення рівня знань і сприйняття необхідно проводити змішану форму навчання, яка допомагає ліквідувати недоліки та проблеми дистанційної освіти. Ми вважаємо, що частини предметів все ж повинна викладатися за допомогою звичних форм навчання у традиційний спосіб, а інша частина – з використанням дистанційного навчання, що сприятиме взаємному усуненню слабких сторін використання кожної форми окремо.