

ІНТЕРАКТИВНИЙ РЕСУРС ДЛЯ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ РОСІЙСЬКОМОВНИХ УКРАЇНЦІВ ВІКОМ 40+ РОКІВ.

Трофімова-Герман А.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Поточна ситуація навколо мовного питання в Україні стоїть дуже гостро. За низки різних причин люди середнього віку ігнорують вивчення державної мови, що виключає можливість переходу певної групи населення до сталого користування українською найближчим часом.

У роботі йде мова про розробку продукту, який забезпечить швидке та ефективне засвоєння мовного матеріалу та отримання компетенцій необхідних для повсякденного спілкування у життєвих ситуаціях. Інтерактивні вправи згруповано за такими категоріями, як: ділове мовлення, побутове спілкування, соціальні послуги, культура та мистецтво тощо. Подібний підхід психологічно відповідає принципам сприйняття навчального матеріалу дорослою людиною. Статистичні дані з дослідження медіаграмотності за період 2005-2019 років свідчать про значний відсоток людей старшого віку (45+), які використовують інтернет ресурси для задоволення різноманітних інформаційних потреб, зокрема для вивчення іноземних мов.

Отже, інтерактивний додаток з вивчення української мови для дорослих є легким у використанні практичним засобом, альтернативним навчанню з вчителем, відвідуванню спеціалізованих курсів або навчанню за самовчителем, які за певних обставин можуть бути недоступними певним користувачам.

Література:

1. The Digital Era? Also my Era! [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://rm.coe.int/digital-literacy-for-seniors-ua/1680a7c7f2> – Назва з титул. екрану.
2. Ющук І.П. Я вивчу українську мову. Я выучу украинский язык. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. – 320 с.