

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Сергіна С.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У цій роботі порушується проблематика викладання іноземної мови в умовах війни. Незважаючи на воєнний час, викладачі вищих навчальних закладів України продовжували проводити заняття з англійської онлайн. Це потрібно було студентам, які залишилися в Україні під час війни, щоб не втратити напрацьований рівень, а також тим, хто виїхав за кордон із сім'єю. Це не тільки дозволило їм продовжити здобувати освіту в рідному виші, а й краще адаптуватися в чужій країні.

Одним з основних завдань викладання стає отримання зворотного зв'язку. Щоб краще взаємодіяти з групою можна не лише використовувати метод «задаю питання – чекаю на відповідь». Можна створити чат, у якому студенти матимуть можливість відповідати, писати під час виконання завдань. Щоб створити взаємодію між студентами та викладачем, можна використовувати реакції у чатах, що дозволить підтримувати емоційний контакт учнів на заняттях.

Увага онлайн тримається гірше, ніж офлайн. Відповідно, під час заняття необхідно змінювати вид активності. Ефективно працює демонстрація коротких англомовних відео та фільмів. Це допомагає утримувати фокус. Головним завданням є необхідність утримувати мотивацію та увагу – і викладача, і студентів. Під час онлайн навчання досить легко запрошувати на заняття носіїв мови або просто цікавих людей, які можуть брати участь в обговореннях. Це підвищує концентрацію уваги студентів. І нарешті робить заняття веселіше, що вкрай важливо у такий невеселий час.

Необхідно давати альтернативу для збирання домашніх завдань. Зараз не всі студенти мають доступ до комп'ютера. Тому потрібно виявляти гнучкість. Якщо студент не може надіслати виконане домашнє завдання на якусь певну платформу, можна дозволити сфотографувати написане та відправити до телеграм чи будь-якого іншого месенджера викладачеві.

Викладач має можливість користуватися безліччю цифрових додатків, які налаштовані саме на заняття онлайн. Можна вибрати різні платформи, знайти саме ту, яка сподобається як вчителю, так і учню. На заняттях використовувати можливості різних програм для виконання онлайн-тестів, застосовувати готові навчальні відео з субтитрами та завданнями, які дуже зручно демонструвати онлайн.

Однією із рекомендацій викладання онлайн є запис занять на відео. Це величезний плюс. У складний час записане заняття дозволяє не переривати навчальний процес.

Навчання на даному етапі має бути менш насиченим, повільнішим, ніж зазвичай. Величезна роль вчителя під час війни – нести позитив своїм учням. Тобто вчитель має бути одночасно і психологом.