

ФОРМУВАННЯ БАЗОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ МАШИНОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАУКОВО-ПРИРОДНИЧОЇ ПІДГОТОВКИ

Асєєва І. В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Інноваційний характер сучасного науково-технічного і соціально-економічного розвитку висуває нові вимоги до системи професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема, бакалаврів машинобудівних спеціальностей. У процесі навчання вони повинні мати чітке уявлення про цілі, сенс і характер своєї майбутньої професійної діяльності, тому що не мають власного досвіду практичного виконання професійних функцій на підприємстві. Адже в закладах вищої освіти майбутні бакалаври отримують базові знання, в умовах постійного оновлення техніки та технологій їм необхідно бути готовими до самонавчання. Самовдосконалення, самоосвіти протягом всього активного трудового життя й відчувати внутрішню потребу в цьому.

Тільки за цих умов майбутні бакалаври машинобудівних спеціальностей зможуть досягти життєвого успіху, особистісної й професійної самореалізації, забезпечити належну конкурентоспроможність на сучасному ринку праці й робочої сили. Крім того, успішна участь у спільній з іншими людьми діяльності вимагає від майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей професійної компетентності та наявності професійно й соціально значущих особистісних якостей, високої загальної і професійної культури, гуманістичної системи цінностей, ерудиції і розвиненої інтуїції. У кваліфікаційних вимогах випускника розкривається перелік професійних завдань, до виконання яких майбутній бакалавр машинобудівних спеціальностей повинен бути готовий після закінчення закладу вищої технічної освіти.

Неможливо переоцінити компетентність, якісні професійні знання, організаторські навички, ефективність міжособистісних відносин, готовність майбутнього фахівця самостійно ухвалювати рішення, брати на себе відповідальність за їх виконання. Високі темпи розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій, удосконалення умов праці вимагають від сучасних майбутніх бакалаврів неординарних самостійних рішень. Нові вимоги до покоління молодих людей, які навчаються у закладах вищої технічної освіти, диктують необхідність підготовки різнобічно освіченої особистості, здатної швидко адаптуватися до нестандартних умов, готової до рішення складних професійних завдань. У процесі підготовки майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей слід звернути увагу на вивчення природничо-наукових дисциплін, що дають базову фундаментальну універсальну підготовку.