

ПОРІВНЯННЯ ВИПРОБУВАНЬ СКЛАДОВИХ ЧАСТИН ЛІТАКІВ ЗА РОЗДІЛОМ 16 СТАНДАРТІВ DO-160D та DO -160G

Немченко Ю.С., Лісної І.П.

*НДПКІ «Молнія» Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

З 2004 року в Україні складові частини літаків (СЧЛ) випробовують на відповідність вимогам ЕМС за стандартом DO-160D, для чого у випробувальній лабораторії НДПКІ «Молнія» НТУ «ХПІ» було створено необхідне випробувальне та вимірювальне обладнання (ВВО). З 2020 року в Україні стали переходити на стандарт DO -160G, який має відмінності, у тому числі за розділом 16. Порівняння вимог наведено у таблиці.

DO -160D			DO -160G		
Розділ	Пункт	Наявність обладнання	Аналог. пункт	Відмінності	Наявність обладнання
р.16 Електро- живлення	п.16.5.2.1	кат. А, В и Z у повному обсязі	п.16.6.1.1	введена кат. D (270 В пост. струму)	Примітка 1
	п.16.5.2.3b	у повному обсязі табл. 16-2 (15видів)	п.16.6.1.3b	за табл. 16-3 (19 видів = 15 + 4)	відсутні. для видів 16 - 19
	—		п.16.6.1.3d	новий вид за табл.16.7 (17 видів)	відсутні
	п.16.5.2.4	у повному обсязі	п.16.6.1.4	відмінності по ампліт. вибросів –провалів	у пов обсязі
	п.16.5.2.5	у повному обсязі	п.16.6.1.5	провал 35 с замість 30 с	практично у пов обсязі
	п.16.5.4.1b	у повному обсязі	п.16.6.2.1b	відмінності по ампліт. електроживлення	у пов обсязі
Прим.1 У таблиці приведено випробувальне обладнання для U = 27 В (28 В) постійного струму					

Результати порівняльного аналізу вимог двох редакцій стандартів, крім відмінностей наведених у таблиці, такі:

а) деякі випробувальні сигнали (ВС) однакові в обох стандартах, тому їх в таблицю не вносили. Це наступні пункти: 16.5.2.2-аналог 16.6.1.2, 16.5.2.3а-16.6.1.3а, 16.5.2.3с-16.6.1.3с, 16.5.4.1а-16.6.2.1а, 16.5.4.2-16.6.2.2, 16.5.4.3-16.6.2.3, 16.5.4.4b-16.6.2.4b, 16.5.4.4с-16.6.2.4с, 16.5.4.4d-16.6.2.4d. Нове ВВО для них не потрібне;

б) деякі ВС відрізняються в незначній мірі – тому необхідна тільки модернізація конкретних ВВО;

с) деякі ВС є тільки у новому стандарті – тому необхідно створити для них нове ВВО.