

ISSN 2222-2944. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2023

**АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ У СФЕРУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ**

Цепляєв Ю.В., Хачатрян А.Х., Зімніков О.О.

*Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Система освіти в цілому, як і система вищої військової освіти зокрема, має постійно еволюціонувати – це аксіома.

Останнім великим викликом та поштовхом для цього стали, спочатку пандемія COVID, а потім ще й повномасштабна війна.

Обидва ці фактори стали на заваді звичному розумінню понять “навчання” та “освітній процес”. Все частіше на перший план виходить дистанційна форма навчання.

Дистанційне навчання – це процес набуття нових знань та навичок без фізичної присутності у навчальному закладі за допомогою використання інформаційних технологій. Основними рисами дистанційного навчання є активне використання суб'єктами навчання соціальних мереж, програм з графічного дизайну, програм для створення та монтажу аудіо, відео та фото, а також можливість обміну знаннями та досвідом на міжнародній арені, не виходячи з власного кабінету або кімнати.

Якщо ж розглядати дистанційне навчання у сфері фізичного виховання, та ще й з урахуванням військової специфіки, де питанню фізичної підготовленості приділяються особливі вимоги, то тут думки фахівців неоднозначні.

Так, здебільшого практична складова процесу фізичного вдосконалення передбачає наявність спеціального обладнання, сприятливого середовища для тренувань та покращення фізичних якостей, а найважливіше, високий та стійкий рівень самомотивації та дисципліни. Також значно ускладнюється процес перевірки рівня фізичної підготовленості. Специфіка процесу фізичного тренування потребує присутності викладача (тренера), досвідченого партнера, команди однодумців, які стоять безпосередньо поруч і одразу зможуть виправити помилки, допомогти знайти кращий підхід для вирішення недоліків, не кажучи вже про переважну роль психологічної та моральної підтримки.

З іншого боку, за умов достатньої вмотивованості та творчого підходу суб'єкти навчання можуть в повній мірі користуватися перевагами, які дають інформаційні технології, а саме: індивідуальний підхід, можливість працювати у своєму темпі, можливість навчатися у спеціалістів із всього світу, швидкий доступ до інформації та інше.

Незважаючи на те, що про дистанційне навчання в Україні почали говорити ще у далекому 2004 році, актуальність цього питання викликана жорстокими реаліями сьогодення. На жаль, альтернативи, поки що небагато.

Можливо, суб'єктам навчання в сфері військового фізичного виховання слід ширше дивитись на цей процес. Тому, що там де одні бачать проблему, інші бачать можливості.