

ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ LMS MOODLE

Лозко А.А.

***Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

Наявна система військової освіти не повною мірою забезпечує безперервний професійний розвиток військових фахівців упродовж військової кар'єри, набуття ними нових компетентностей. Серед завдань трансформації військової освіти визначені: забезпечення реалізації принципу “Освіта продовж усієї військової кар'єри”; прискорення процесу впровадження сучасних інформаційних, інформаційно-комунікаційних технологій і технологій дистанційного навчання [1].

З огляду на необхідність забезпечення безперервного професійного розвитку військових фахівців упродовж військової кар'єри актуальності набуває створення компетентнісних моделей військових фахівців, згідно з якими повинна формуватися індивідуальна траєкторія їх розвитку та відбуватися підвищення кваліфікації.

LMS Moodle, починаючи з версії 3.1, має модуль компетентностей, що дає можливість реалізувати компетентнісний підхід в освітньому процесі. Це означає, що ресурси та діяльності електронних курсів будуть чітко пов'язані з відповідними компетентностями та їх наборами. Це дозволить здобувачам освіти бачити та відслідковувати свій прогрес в опануванні цих компетентностей з одного боку, а з іншого – усвідомлювати роль кожного із компонентів курсу в загальній картині навчання.

Фреймворк дає змогу побудувати “дерево компетентностей” тобто багаторівневу структуру, в якій у ієрархічному порядку розташовані результати навчання, досягнення яких засвідчують набуття тим, хто навчається відповідної компетентності.

До фреймворку можуть бути включені різноманітні види діяльності та ресурси курсів, налаштовані шкали для їх оцінювання, задані умови при виконанні яких компетенція буде досягнута.

Викладач може обирати бажані компетентності та призначати їх для діяльностей та ресурсів свого курсу.

Здобувачі освіти можуть переглядати перелік доступних компетентностей, а також діяльностей, що сприяють їх досягненню. Для деяких компетентностей може бути необхідним завантаження додаткових підтверджень (наприклад, сертифікатів про досягнення, результатів виконання практичних завдань, тощо). Викладач, отримавши таке підтвердження, визначає рівень сформованості компетентності слухачем курсу.

Персональні дані здобувачів освіти з LMS Moodle можуть бути використані для інтеграції системи військової освіти із системою управління кар'єрою.

Таким чином використання LMS Moodle для вимірювання професійних компетентностей у вищій військовій школі має значні перспективи.

Література:

1. Про трансформацію системи військової освіти : Постанова Кабінету Міністрів України; Концепція, Перелік, Положення від 15.12.1997 № 1410.