

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Тюрін В.О., Баркатов І.В., Гончарук С.С.

***Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

У роботі розглянуто особливості організації дистанційного навчання у Військовому інституті танкових військ НТУ “ХПІ” в умовах воєнного стану в Україні.

Війна росії проти України поставила перед вищою освітою величезні виклики.

Наступного дня після початку повномасштабного вторгнення Міністерство освіти і науки України рекомендувало призупинити освітній процес, однак вже у травні в інституті освітній процес почав поступово відновлюватися. З огляду на безпекову ситуацію більшість занять проводилися онлайн завдяки системі дистанційного навчання інституту, яка була створена ще у 2019 році. В інституті затверджена якісна нормативна база, прийняті всі документи, які регламентують дистанційний освітній процес. Більше 85% викладачів у попередні роки пройшли підготовку з питань дистанційного навчання та мають практичний досвід по створенню курсів і викладанню у дистанційному форматі.

За останні роки система дистанційного навчання інституту перетворилась на справжній освітній портал, де розміщено понад 300 дистанційних курсів, доступ до освітніх матеріалів для занять та самостійної підготовки мають більше 2000 курсантів та студентів. Всі користувачі системи через сайт мають прямий постійний доступ до наукових бібліотек інституту, НТУ “ХПІ”, НУОУ імені Івана Черняховського.

Заздалегідь були продумані і реалізовані всі технічні питання. Сайт був закритий від стороннього доступу, реєстрація користувачів здійснювалася виключно адміністратором після перевірки. Сервери системи були розміщені за межами інституту в захищених місцях, забезпечені надійним резервним живленням, що забезпечило їх стабільну роботу і практично безперебійний доступ до освітніх матеріалів з перших днів російської агресії.

На протязі війни головним пріоритетом було і є збереження життя та здоров'я науково-педагогічного складу, курсантів та студентів інституту. Саме завдяки налагодженій та постійно працюючій системі дистанційного навчання всі заняття проходили з максимальним дотриманням заходів безпеки. В умовах, коли викладачі були не в змозі проводити заняття онлайн курсантам визначалися обсяги навчального матеріалу, який вони вивчали самостійно та мали виконати тестові завдання за пройденим матеріалом.

Висновок: створена заздалегідь та стабільно працююча система дистанційного навчання інституту дозволила ефективно та максимально безпечно відновити освітній процес в інституті в умовах воєнного стану.